

# 重庆第二师范学院文件

重二师发〔2018〕140号

## 重庆第二师范学院 关于印发辅导员工作考核实施办法（试行）的 通知

各单位、部门：

现将《重庆第二师范学院辅导员工作考核实施办法（试行）》  
印发给你们，请结合工作实际，认真贯彻落实。

重庆第二师范学院

2018年5月7日

# 重庆第二师范学院辅导员工作考核实施办法

(试行)

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(中发〔2016〕31号), 进一步加强我校辅导员队伍专业化职业化建设, 依据教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》(教育部43号令)和《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》要求, 结合学校实际, 制定本办法。

## 一、考核范围

学校在编在岗专职辅导员, 兼职辅导员(班主任)参照执行。

## 二、考核原则

考核注重日常考核与年度考核相结合、定性考核与定量考核相结合、督导评价与学生评价相结合、学院评价和学校评价相结合原则。

## 三、考核办法

为方便统计、考核, 将辅导员的工作业绩从基础工作、质量评价、工作实绩三个方面进行量化, 并确定辅导员年度需要达到的工作业绩合格分。辅导员年度工作业绩合格分值见表1所示:

表 1 辅导员年度工作业绩合格分值表

专技职级	管理职级	年度业绩总分	基础工作分 (50分)	质量评价分 (30分)	工作实绩分 (20分)
专技四级		90	40	24	8
专技五级		85	40	24	7
专技六级	管理五级	82	40	24	6
专技七级	管理六级	80	40	24	5
专技八级		75	40	24	4
专技九级	管理七级	72	40	24	3
专技十级		70	40	24	2
专技十一、 十二级		65	40	24	1
试用期		60	40	20	0

备注：辅导员达到相应级别的基础工作、质量评价、工作实绩基本分要求和年度业绩总分要求为合格。

### （一）基础工作业绩的量化考核

辅导员带班人数按 1: 200，团总支书记（副书记）按 1: 150 为基数，按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的要求，参照《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》的规定，辅导员按照对所带班级学生开展思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、危机事件应对、职业规划与就业指导，以及牵头负责学生工作等职责，根据表 2 进行量化计算得分。基础工作业绩分按照 50% 计入年度业绩总分。

表2 辅导员基础工作业绩量化表

工作类别	基础工作职责	基础工作业绩分（100分）
<p><b>思想理论教育和价值引领</b> <b>（20分）</b></p>	<p>1.引导学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入开展中国特色社会主义、中国梦宣传教育和社会主义核心价值观教育，帮助学生不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>2.掌握学生思想行为特点及思想政治状况，有针对性地帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友等方面的具体问题。</p>	<p>1.以班为单位建立学生档案详细数据库，了解家庭信息，熟记所带班级学生名字和基本信息；（2分）</p> <p>2.每学期通过召开座谈会、学生谈话、寝室走访等形式掌握学生思想动态，提交班级思想动态调研报告2次；（1次1分，全年4次共4分）</p> <p>3.认真组织开展班级主题思想教育，帮助学生树立“四个自信”，树立正确的世界观、人生观、价值观，每班每月1次；（1月1分，全年8个月共8分）</p> <p>4.认真组织学生参加升旗仪式；（1分）</p> <p>5.每年给每个学生进行一次谈心谈话，有针对性地帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友等方面的具体问题。（5分）</p>
<p><b>党团和班级建设</b> <b>（10分）</b></p>	<p>1.做好学生骨干的遴选、培养、激励工作；</p> <p>2.做好学生入党积极分子培养教育工作；</p> <p>3.做好学生党员发展和教育管理服务工作；</p> <p>4.指导学生党支部和班团组织建设工作。</p>	<p>1.加强班级干部遴选、培养、激励，每月组织召开班委会，提交会议记录1份；（1月0.5分，全年8个月共4分）</p> <p>2.加强学生入党积极分子培养教育，定期填写考察教育记录；（2分）</p> <p>3.加强学生党员发展和教育管理，定期填写考察教育记录；（2分）</p> <p>4.定期参与并指导党支部和团支部活动。（2分）</p>

<p style="text-align: center;"><b>学风建设</b> (15分)</p>	<p>1.熟悉了解学生所学专业的基本情况，激发学生学习兴趣，引导学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。</p> <p>2.指导学生开展课外科技学术实践活动，营造浓厚学习氛围。</p>	<p>1.关注学生专业学习动态，协助学院开展专业教育记录；(1分)</p> <p>2.每周深入课堂检查2次；(2分)</p> <p>2.每周深入早自习检查1次；(2分)</p> <p>3.每学期末梳理学生成绩1次，及时发布学生学业警示；(1分)</p> <p>4.每学期开展各类考试诚信教育；(2分)</p> <p>5.指导学习型班级、学习型寝室建设，取得实效；(2分)</p> <p>6.组织班级开展专业技能培养等学风建设活动，成效好；(3分)</p> <p>7.积极组织学生参加各级各类竞赛，取得实效。(2分)</p>
<p style="text-align: center;"><b>日常事务管理</b> (15分)</p>	<p>1.开展入学教育、毕业生教育及相关管理和服务工作。</p> <p>2.组织开展学生军事训练。</p> <p>3.组织评选各类奖学金、助学金。</p> <p>4.指导学生办理助学贷款。组织学生开展勤工俭学活动，做好学生困难帮扶。</p> <p>5.为学生提供生活指导，促进学生和谐相处、互帮互助。</p>	<p>1.按学校新生入学教育方案要求，开展新生入学教育；(2分)</p> <p>2.按学校毕业生离校教育方案要求，开展毕业生离校教育，协助学院做好毕业资格审查和毕业证书发放等工作；(2分)</p> <p>3.负责军训期间的思想教育、日常管理、值班等工作；(2分)</p> <p>4.每年开展1次经济困难学生认定，建立并完善家庭经济困难学生档案，做好国家助学金评定，生源地贷款办理工作；(2分)</p> <p>5.每年做好勤工助学岗位的安排，精准帮扶资助贫困建卡学生；(1分)</p> <p>6.组织班级公平、公正、公开地开展各类评优评先和奖学金评定评选工作；(2分)</p> <p>7.提供学生日常考勤和请销假规范记</p>

		<p>录；(1分)</p> <p>8.每周深入学生寝室检查 2 次，组织并指导学生寝室参加宿舍文化各项活动；(2分)</p> <p>9.发生学生违纪违规事宜，及时依规处理并加强后续教育；或未出现违纪违规情况。(1分)</p>
<p><b>心理健康 教育与咨询 (10分)</b></p>	<p>1.协助学校心理健康教育机构开展心理健康教育。</p> <p>2.对学生心理问题进行初步排查和疏导。</p> <p>3.组织开展心理健康知识普及宣传活动，培育学生理性平和、乐观向上的健康心态。</p>	<p>1.组织学生参加大学生心理普测，建立心理异常学生台账；(1分)</p> <p>2.针对台账学生定期开展疏导与谈话，提交记录；(3分)</p> <p>3.每月通过心理委员了解班级学生心理健康状况，更新台账；(1月 0.5 分，全年 8 个月共 4 分)</p> <p>4.每学期开展 1-2 次心理健康主题活动，提供活动方案、图片记录。(2分)</p>
<p><b>网络思想 政治教育 (5分)</b></p>	<p>1.运用新媒体新技术，推动思想政治工作传统优势与信息技术深度融合；</p> <p>2.构建网络思想政治教育重要阵地，积极传播先进文化。</p> <p>3.加强学生网络素养教育，积极培养校园好网民，引导学生创作网络文化作品，弘扬主旋律，传播正能量。</p> <p>4.创新工作路径，加强与学生的网上互动交流，运用网络新媒体对学生开展思想引领、学习指导、生活辅导、心理咨询等。</p>	<p>1.建立班级 QQ 群、微信群，畅通班级学生沟通渠道，开展思想引领、学习指导、生活辅导、心理咨询等；(1分)</p> <p>2.建立网络信息员，及时关注学生 QQ 空间、朋友圈，加强网络意识形态工作；(2分)</p> <p>3.加强学生工作系统数据的收集、上传、更新、使用，效果好；(1分)</p> <p>4.加强学生网络素养教育，引导学生创作优秀网络作品，通过网络媒体传递正能量。(1分)</p>

<p><b>危机事件应对与安全管理</b> (10分)</p>	<p>1.组织开展基本安全教育。 2.参与学校、学院危机事件工作预案制定和执行。 3.对校园危机事件进行初步处理，稳定局面控制事态发展，及时掌握危机事件信息并按程序上报。 4.参与危机事件后期应对及总结研究分析。</p>	<p>1.熟悉学校危机处理预案，建立学生应急队伍，手机24小时开机，使之具备应急安全常识；(2分) 2.小长假、寒暑假做好节前安全教育、节后返校点名；(1月0.5分，全年8次共4分) 3.建立晚上不能按时归寝情况登记报告制度，准确掌握学生归寝情况；(2分) 4.每学期更新2次个别学生台账；(2分) 5.按学校要求做好安全维稳工作值班。(1分) 6.发生危机事件，接到危机事件电话，第一时间赶赴现场按照程序执行危机处理预案，稳定并控制局面并通过事件相关者、密切接触人员快速了解事件相关信息，及时向党总支副书记上报；或未发生危机事件(4分)</p>
<p><b>职业规划与就业指导</b> (10分)</p>	<p>1.为学生提供科学的职业生涯规划 and 就业指导以及相关服务，帮助学生树立正确的就业观念。 2.引导学生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。</p>	<p>1.每年指导每个学生制定1份学业规划或职业生涯规划书；(3分) 2.指导毕业生制定1份求职简历；(2分) 3.做好就业困难学生的就业帮扶；(1分) 4.及时宣传和传达西部计划、三支一扶、特岗教师等就业政策，发布就业信息，做好毕业生就业推荐；(2分) 5.组织动员学生参加学院、学校就业双选会。(2分)</p>

<b>牵头负责工作</b> (5分)	服从工作安排，统筹、协调、落实和研究专项工作，具体项目和分值由二级院系确定	团学工作、学生党建、宿舍管理、心理健康、学生资助以及党总支副书记安排的其他工作。
-----------------------	---------------------------------------	--

## (二) 质量评价的量化考核

由辅导员所在学院学生评价、领导评价、同行评价组成，分别占 50%、30%、20%。评价标准和量表根据附表 1、2、3 进行量化计算得分。质量评价分按照 30% 计入年度业绩总分。

## (三) 工作实绩的量化考核

专技四级辅导员工作实绩认定选项和分值按照表 3 执行；专技五级、六级、七级和管理五级、六级辅导员工作实绩认定选项和分值按照表 4 执行；专技八级及以下和管理七级辅导员工作实绩认定选项和分值按照表 5 执行。低级别岗位可以选择高级别岗位的工作实绩认定项目。工作实绩分按照 20% 计入年度业绩总分。

表 3 专技四级辅导员工作实绩量化表

1.获得辅导员职业能力大赛奖励 1 项 分值参考： ①国家级：一等奖 100 分；二等奖 80 分，三等奖 60 分 ②片区级：一等奖 60 分；二等奖 40 分，三等奖 30 分 ③市级：一等奖 30 分；二等奖 20 分；三等奖 15 分
2.成立辅导员名师工作室，完成工作室建设任务 分值参考： 成立：15 分 完成目标任务：根据等级划分——（国家级 50 分，市级 30 分，校级 10 分）



<p>3.主持辅导员工作精品项目 1 项</p> <p>分值参考： 国家级：50 分； 市级：30 分； 校级：15 分</p>
<p>4.主持辅导员择优资助项目 1 项</p> <p>分值参考： 市教委：30 分</p>
<p>5.所带班级学生获得集体及个人荣誉（官方认可）。</p> <p>分值参考： 集体：先进班集体、优秀团支部、文明寝室等，国家级 10 分，市级 5 分 个人：百佳学生标兵、三好学生标兵、优秀学生干部标兵、十佳学生、十佳校园之星等，国家级 5 分/人，市级 1 分/人，（1 人获得多项荣誉的不累加，以最高分计）</p>
<p>6.指导新进辅导员</p> <p>分值参考：10 分/人次 年</p>
<p>7.指导学生创业创新项目、科研项目、创新创业竞赛（须署名）</p> <p>分值参考： 立项：国际级：30 分； 国家级：15 分； 市级：10 分 结项：国际级：70 分； 国家级：35 分； 市级：20 分 获奖：国际级：70 分； 国家级：35 分； 市级：20 分</p>
<p>8.指导学生专业技能大赛 1 项（以教务处认定为准）</p> <p>分值参考： ①国家级：一等奖 50 分； 二等奖 30 分， 三等奖 15 分 ②市级：一等奖 20 分； 二等奖 15 分； 三等奖 10 分 ③单项或优秀奖：国家级 5 分， 市级 3 分</p>
<p>9.指导学生文体比赛获奖（根据校团委认定为准）</p> <p>分值参考： ①国家级：一等奖 40 分； 二等奖 25 分， 三等奖 15 分 ②市级：一等奖 15 分； 二等奖 10 分； 三等奖 6 分 ③单项或优秀奖：国家级 5 分， 市级 3 分</p>
<p>10.开通思政类新媒体传播平台（微信、微博、网站等）1 个</p> <p>分值参考： ①阅读量 100000+/篇， 100 分</p>

<p>②阅读量 10000+/篇，50 分</p> <p>③阅读量 1000+/篇，10 分，每递增 1000，加 1 分</p> <p>注：恶意刷阅读量的一经查实，取消该项得分，并追究当事人责任</p>
<p>11.在思政教育某专项特别突出，接受市级机关、兄弟院校邀请担任讲座教授等（学校内部不积分）</p> <p>分值参考：</p> <p>①市委、市政府、市教委组织和邀请：10 分/次</p> <p>②兄弟院校邀请：5 分/次</p> <p>③开展校内辅导员专题培训：10 分/次</p>
<p>12.获得科技成果转化 1 项（主持），获得直接经济效益。（学生工作相关）</p> <p>分值参考：</p> <p>①&gt;50000 元，50 分</p> <p>②&gt;10000 元≤50000 元，30 分</p> <p>③≤10000 元，10 分</p>
<p>13.《重庆第二师范学院专任教师工作职责》中表 5“教授岗位科研工作基本要求”所列举项目第 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、15 项，且要求为学生工作相关项目。</p>

**备注：**第 7、8、9 项同一奖项获得多个层次奖励，以最高级别记分。指导多项获奖，按照比例记分。

表 4 专技五级六级七级和管理五级六级辅导员工作实绩量化表

<p>1.获得辅导员职业能力大赛 1 项</p> <p>分值参考：</p> <p>①国家级：一等奖 100 分；二等奖 80 分，三等奖 60 分</p> <p>②片区级：一等奖 60 分；二等奖 40 分，三等奖 30 分</p> <p>③市级：一等奖 30 分；二等奖 20 分；三等奖 15 分</p>
<p>2.主持辅导员工作精品项目 1 项</p> <p>分值参考：</p> <p>国家级：50 分；市级：30 分；校级：15 分</p>
<p>3.主持辅导员择优资助项目 1 项</p> <p>分值参考：</p> <p>市教委：30 分</p>

<p>4.开展主题教育公开示范课或竞赛</p> <p>分值参考： 示范课：10分/次 竞赛：一等15分；二等10分；三等5分</p>
<p>5.指导新进辅导员</p> <p>分值参考：10分/人次·年</p>
<p>6.所带班级学生获得集体及个人荣誉（官方认可）。</p> <p>分值参考： 集体：先进班集体、优秀团支部、文明寝室等，国家级10分，市级5分 个人：百佳学生标兵、三好学生（标兵）、优秀学生干部（标兵）、自立自强之星等单项、十佳学生等，国家级5分/人，市级1分/人（1人获得多项荣誉的不累加，以最高分计）</p>
<p>6.指导学生创新创业项目、科研项目、创新创业竞赛（须署名）</p> <p>分值参考： 立项：国际级：30分；国家级：15分；市级：10分 结项：国际级：70分；国家级：35分；市级：20分 获奖：国际级：70分；国家级：35分；市级：20分；校级一等奖5分</p>
<p>7.指导学生专业技能大赛1项（依据教务处认可）</p> <p>分值参考： ①国家级：一等奖50分；二等奖30分，三等奖15分 ②市级：一等奖20分；二等奖15分；三等奖10分 ③校级：一等奖5分 ④单项或优秀奖：国家级5分，市级3分</p>
<p>8.指导学生文体比赛获奖（根据校团委认定）</p> <p>分值参考： ①国家级：一等奖40分；二等奖25分，三等奖15分 ②市级：一等奖15分；二等奖10分；三等奖6分 ③校级：一等奖5分 ④单项或优秀奖：国家级5分，市级3分</p>
<p>9.开通思政类新媒体传播平台（微信、微博、网站等）1个</p> <p>分值参考： ①阅读量10000+/篇，50分</p>

<p>②阅读量 1000+/篇，20 分</p> <p>③阅读量 500+/篇，10 分，每递增 100，加 2 分</p> <p>注：恶意刷阅读量的一经查实，取消该项得分，并追究当事人责任</p>
<p>10.在思政教育某专项特别突出，接受市级机关、兄弟院校邀请担任讲座教授等（学校内部不积分）</p> <p>分值参考：</p> <p>①市委、市政府、市教委组织和邀请：10 分/次</p> <p>②兄弟院校邀请：5 分/次</p> <p>③开展校内辅导员专题培训：10 分/次</p>
<p>11. 获得科技成果转化 1 项（主持），获得直接经济效益。（学生工作相关）</p> <p>分值参考：</p> <p>①&gt;30000 元，50 分</p> <p>②&gt;5000 元≤30000 元，30 分</p> <p>③3000≤5000 元，10 分</p>
<p>12.《重庆第二师范学院专任教师工作职责》中表 6“副教授岗位科研工作基本要求”所列举项目第 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、14 项，且要求为学生工作相关项目。</p>

**备注：**第 7、8、9 项同一奖项获得多个层次奖励，以最高级别记分。指导多项获奖，按照比例记分。

表 5 专技八级及以下和管理七级辅导员岗位工作实绩量化表

<p>1.获得辅导员职业能力大赛 1 项</p> <p>分值参考：</p> <p>①国家级：一等奖 100 分；二等奖 80 分，三等奖 60 分</p> <p>②片区级：一等奖 60 分；二等奖 40 分，三等奖 30 分</p> <p>③市级：一等奖 30 分；二等奖 20 分；三等奖 15 分</p> <p>④校级：一等奖 15 分；二等奖 10 分；三等奖 5 分</p>
<p>2.主持辅导员工作精品项目 1 项</p> <p>分值参考：</p> <p>国家级：50 分；市级：30 分；校级：15 分</p>

<p>3.主持辅导员择优资助项目 1 项</p> <p>分值参考： 市教委：30 分</p>
<p>4.开展主题教育公开示范课或竞赛</p> <p>分值参考： 示范课：10 分/次 竞赛：一等 15 分；二等 10 分；三等 5 分</p>
<p>5.所带班级学生获得集体及个人荣誉（官方认可）。</p> <p>分值参考： 集体：先进班集体、优秀团支部、文明寝室等，国家级 20 分，市级 10 分，校级 5 分 个人：百佳学生标兵、三好学生标兵、优秀学生干部标兵、十佳学生、十佳校园之星等，国家级 5 分/人，市级 1 分/人（1 人获得多项荣誉的不累加，以最高分计）</p>
<p>6.指导学生创新创业项目、科研项目、创新创业竞赛（须署名）</p> <p>分值参考： 立项：国际级：30 分；国家级：15 分；市级：10 分；校级：5 分 结项：国际级：70 分；国家级：35 分；市级：20 分；校级：10 分 获奖：校级一等奖 6 分、二等奖 4 分、三等奖 2 分</p>
<p>7.指导学生专业技能大赛 1 项（依据教务处认可）</p> <p>分值参考： ①国家级：一等奖 50 分；二等奖 30 分，三等奖 15 分 ②市级：一等奖 20 分；二等奖 15 分；三等奖 10 分 ③校级级：一等奖 6 分；二等奖 4 分；三等奖 2 分 ④单项或优秀奖：国家级 5 分，市级 3 分</p>
<p>8.指导学生文体比赛获奖（根据校团委认定）</p> <p>分值参考： ①国家级：一等奖 40 分；二等奖 25 分，三等奖 15 分 ②市级：一等奖 15 分；二等奖 10 分；三等奖 6 分 ③单项或优秀奖：国家级 5 分，市级 3 分 ④校级：一等奖 6 分；二等奖 4 分；三等奖 2 分</p>

9. 《重庆第二师范学院专任教师工作职责》中表 7“讲师岗位科研工作基本要求”所列举项目第 1、2、3、4、5、6、7、8、10 项，且要求为学生工作相关项目。

**备注：**第 7、8、9 项同一奖项获得多个层次奖励，以最高级别记分。指导多项获奖，按照比例记分。

#### 四、考核实施

基本工作业绩考核由辅导员所在学院党总支副书记负责过程性考核，原则上每学期期末梳理，并在学院学生工作队伍中进行公示。

质量评价考核中学生评价由质量评价处组织实施，并将评价结果反馈到各学院。同行评价和学院领导评价由辅导员所在学院组织。

工作实绩考核由辅导员根据工作实绩量化指标提供佐证材料，由党总支副书记审核汇总。

各学院辅导员工作考核由党总支负责和指导，年终汇总辅导员年度基本业绩、质量评价、工作实绩分数，提交学院党政联席会议审议后，报学工部备案。学工部对辅导员履行工作职责的情况进行督查，对辅导员考核工作进行指导和监督，保障考核工作公平公正。

有下列情况之一者，考核定为不合格：

- （一）违反意识形态工作要求的；
- （二）受到相应纪律处分和追究法律责任的；
- （三）严重违背师德规范，学生反响强烈者；

- (四) 所带班级出现较大责任事故，并负有责任者；
- (五) 工作长期懈怠，不主动改进者；
- (六) 重大活动组织不得力，造成混乱局面，影响极坏者；
- (七) 学生评价极差者（学生打分 50% 以上为 60 分以下）；
- (八) 考核分数 60 分以下者。

## 五、考核结果应用

(一) 完成年度业绩总分，全额发放学校基础绩效固定部分，享受二级学院完成基本工作任务绩效。没有达到业绩总分的，按照完成比例发放。专职辅导员年度工作业绩得分超过总分要求部分，不另外计算超工作量，可作为评优评先和职级晋升的重要参考依据。专技序列的辅导员教学科研任务由人事处负责考核。

(二) 辅导员根据考核结果享受与专任教师同等的工作质量奖励。

(三) 考核排名前 10%，且考核分数 90 分数以上者，推荐评选重庆第二师范学院“优秀辅导员”，学校将优秀辅导员表彰奖励纳入教师、教育工作者表彰奖励体系中，在推荐重庆市或国家级先进个人、攻读学位方面给予优先考虑和政策支持。

(四) 对考核结果为“合格”及以上的辅导员全额发放年终奖励绩效。对于考核结果为“不合格”的辅导员年终考核不合格。

## 六、其它

(一) 本办法从公布之日起试行，试行一年。

(二) 未尽事宜由学校考核领导小组讨论并另行通知处理。

附件 1:

## 重庆第二师范学院辅导员年度考核学生评议表

学院:

辅导员姓名:

总分:

序号	测评要点	评分				
		10分	9分	8分	7分	6分
1	为人师表，爱岗敬业；关爱学生，教书育人；努力成为学生的知心朋友和人生导师。					
2	经常深入学生实际，与学生谈心谈话，耐心帮助学生解决思想、心理、学习和生活等方面的问题。					
3	能够利用 QQ、微信、微博等新媒体平台加强与学生的沟通和交流。					
4	认真开展主题教育等班集体活动，效果好。					
5	经常开展日常安全教育，以及做好特殊时间节点和针对特殊事件的安全教育。					
6	积极关注学习困难学生，热衷指导学生学业发展及参加各级各类比（竞）赛活动。					
7	积极组织、指导学生参与校园文化活动、各类志愿者活动及假期社会实践。					
8	能够针对性的开展职业生涯规划教育和就业指导，帮助学生明确人生方向和职业目标。					
9	在各类选拔、评定工作中，能够做到公平、公正、公开，评议结果无错误、无投诉。					
10	工作中能够严格要求自己，以身作则，在学生中间威信高，为学生树立良好榜样。					



附件 2:

## 重庆第二师范学院辅导员年度考核同行评议表

学院:

姓名 \ 项目	团结协作	工作态度	工作能力	工作成效	廉洁自律	总分
	0-20 分	0-25 分	0-20 分	0-25 分	0-10 分	
<b>团结协作</b>	主要考察辅导员在明确自身工作任务和团队共同目标、顾全大局、相互支持与配合方面的现实表现。					
<b>工作态度</b>	主要考察辅导员在观念认知、工作认真度、责任度和努力程度方面的现实表现。					
<b>工作能力</b>	主要考察辅导员在实际工作中的组织管理能力、语言和文字表达能力以及教育引导、调查研究、创新等能力。					
<b>工作成效</b>	主要考察辅导员在所带班级开展教育管理工作和分管其他工作所取得的实际业绩，以及辅导员自身所取得的与工作相关的突出成绩。					
<b>廉洁自律</b>	主要考察辅导员在克己奉公、干净做事、勤俭节约、甘于奉献方面的现实表现。					

## 附件 3:

## 重庆第二师范学院辅导员年度考核学院评议表

学院:

项目 姓名	师德师风	工作态度	工作能力	工作成效	工作总量	总分
	0-10分	0-20分	0-20分	0-25分	0-25分	
<b>师德师风</b>	主要考察辅导员在政治方向、大局意识、遵纪守法、风尚风气等职业道德方面的现实表现。					
<b>工作态度</b>	主要考察辅导员在观念认知、工作认真度、责任度和努力程度方面的现实表现。					
<b>工作能力</b>	主要考察辅导员在实际工作中的组织管理能力、语言和文字表达能力以及教育引导、调查研究、创新等能力。					
<b>工作成效</b>	主要考察辅导员在所带班级开展教育管理工作和分管其他工作所取得的实际业绩，以及辅导员自身所取得的与工作相关的突出成绩。					
<b>工作总量</b>	主要从带班数量、带班人数、分管其他工作及接受临时工作安排等方面考察辅导员总的工作任务量。					

