

# 重庆第二师范学院报

CHONGQING UNIVERSITY OF EDUCATION

总第204期 2023年第17期 2023年12月31日 本期四版

国内统一连续出版物号 CN50-0827(G)

中共重庆第二师范学院委员会 主管主办

重庆第二师范学院党委宣传部校报编辑部 出版

## 本期提要

- 学校开展2023年第19次党委常委集体学习 (第1版)
- 重庆市政协副主席、民进重庆市委主委陈贵云一行到我校走访调研 (第1版)
- 学校举办“传承灵魂工程师崇高使命”师德师风专题讲座 (第2版)
- 二师青年说 (第3版)
- 红旗不倒——观渣滓洞有感 (第4版)

## 学校开展2023年第19次党委常委集体学习

本报讯(通讯员 陈刚)12月15日,学校召开2023年第19次党委常委集体学习会,深入学习贯彻习近平总书记在考察、在深入推进长三角一体化发展座谈会、在党外人士座谈会上的讲话精神,12月8日中共中央政治局会议、12月12日中央经济工作会议、12月1日市委常委会会议、12月13日市委常委会扩大会议精神,研究部署有关工作。党委书记黄晏主持会议并讲话。

会议要求,要深入学习贯彻习近平总书记在考察、在深入推进长三角一体化发展座谈会及党外人士座谈会上的讲话精神,完整、准确、全面贯彻新发展理念,全面落实“立德树人”根本任务,不断深化人才培养质量,加强科

研创新,推进成果转化,努力把人才科研“势能”转化为服务国家和区域经济发展“动能”。要统筹抓好党外干部培养工作,引导党外知识分子、民主党派人士积极建言献策。

会议强调,要深入学习贯彻中央经济工作会议精神,深刻领会党中央对国际国内形势作出的重大判断,准确把握中央和市委各项重大决策部署,看准大局、把握动向、瞄准重点,积极抢抓重大发展机遇,加强对标,自觉融入、乘势而上主动作为,科学精准谋划重大项目建设,努力为学校事业高质量发展提供更加有力支撑。要全面梳理盘点好今年工作,认真总结成绩和亮点,深挖短板和不足,全力打好年度目标任务“收官战”。要立足长远发展,认真

研判形势,科学思考工作,谋划部署好学校2024年各项工作。

会议还对习近平总书记在第十个国家宪法日之际做出重要指示,向“2023从都国际论坛”、首届“良渚论坛”、2023年“读懂中国”国际会议(广州)致贺信精神等学习内容进行了安排。

## 主题教育

## “把脉问诊”找问题 “对症下药”开良方

### ——我校开展审核评估自评

本报讯(通讯员 尤网)12月15日至19日,我校开展本科教育教学审核评估自评,邀请校外专家对我校本科教育教学工作“把脉问诊”,检验我校本科教育教学审核评估工作准备情况,为迎接明年教育部正式评估做好充分准备。

自评专家组由组长四川文理学院原校长刁永锋,专家组成员西华师范大学原教务处处长冯明义、重庆科技大学教务处处长柏伟、广西师范大学教师教学发展中心常务副主任黄令组成。

专家组围绕审核评估“办学方向与本科地位”“培养过程”“教学资源与利用”“师资队伍”“学生发展”“质量保障”“教学成效”等7个一级指标,分工负责。自评期间,专家组在线查阅了1+3+3报告、特色报告、近三年教育教学质量报告,召开各类工作会议4次,调阅113门课程考核材料,调阅毕业论文51份,实习材料64份,查阅制度文件汇编、教学事故处理台账、院校两级督导工作报告、审核评估工作推进文件等。访谈职能部门负责人25人次,听取二级学院汇报12次,访谈二级学院书记院长24人次,开展教师座谈12次、学生座谈9次。

会上,其他专家组成员也提供了宝贵的建议。冯明义建议进一步加大人才引进的力度,提高学校国际化水平、二级学院进一步为办学特色成果凝练赋能。柏伟建议进一步优化专业结构布局,进一步加强创新创业教育,进一步规范教学运行档案材料。黄令建议加大本科课程数量与规模的建设,加快专业认证工作进度,对标补足资源保障短板。

吴海霞在会上对下一步审核评估建设工作提出要求。

黄晏对专家组辛勤工作及提出的宝贵意见表示感谢。她指出,学校将在2024年11月接受新一轮审核评估,本次自评是对我校教育教学工作的重点检阅和集体会诊。针对审核评估工作,她提出了四点要求,一是坚定目标不放松,二是统筹推进抓落实,三是强化责任担当,四是营造氛围促提升。她希望,全体师生密切配合,顾全大局,全力以赴,圆满完成新一轮本科教育教学审核评估工作与建设任务,推动学校本科教育教学质量和水平再上新台阶。

刁永锋对学校工作给予了充分肯定,并对检查意见进行了反馈。他认为,学校办学定位准确,坚持错位发展,逐步形成“服务0-12岁儿童成长”和“教师教育协同创新”办学特色。学校

## 专票交流

## 重庆市政协副主席、民进重庆市委主委陈贵云一行到我校走访调研

本报讯 近日,重庆市政协副主席、民进市委主委陈贵云带队到我校走访调研。学校党委书记黄晏对陈贵云一行来校调研指导表示热烈欢迎,对陈贵云和民进市委长期以来对学校发展的关心支持表示衷心感谢,并就学校改革发展以及统战工作等情况作介绍。

黄晏表示,学校党委高度重视统战工作,大力支持民主党派基层组织加强建设、履职建功,民进二师支部在学校民主管理、建设发展中发挥了积极作用。陈贵云对学校党委加强民进二师支部的领导表示赞赏,希望继续发挥学校在师范教育领域的深厚优势,持续物色并推荐更多优秀人才,支持民进二师支部组织建设、队伍建设。

陈贵云还与民进二师支部班子成员和会员代表进行了座谈交流。陈贵云指出,民进二师支部是南岸区民进组织中成立时间最早、历史最为悠久的支部之一,会员数量多、党派传承好、代表性强,要赓续优良传统,坚定团结在中国共产党的周围;要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,不断凝聚思想政治共识,夯实多党合作共同思想政治基础,提高政治站位,发挥好参谋助手作用;要保持党派优良传统,爱校为校,爱会为会,展现民进人的担当和形象;要以更大力度推进党派队伍建设,强化会员履职能力,立足本职岗位建功,积极主动参政议政,加强社情民意反映,体现出民进支部求



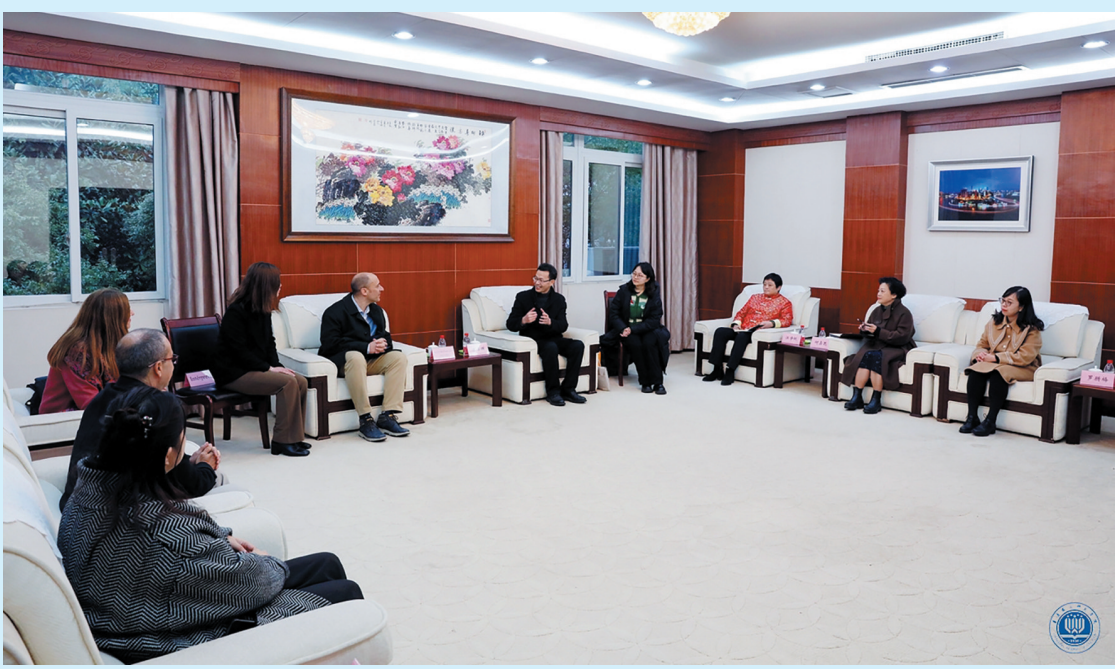
真务实作风和社会责任,在建设社会主义现代化新重庆进程中贡献更多智慧和力量。

民进市委专职副主委罗挺,民进南岸区委主委

委、区政协副主席郭同永,民进市委组织处处长,一级调研员陈平参加调研。

(党委统战部)

## 西班牙埃斯特雷马杜拉自治区专家来校考察交流



本报讯(通讯员 陈茂直 图 罗飞)12月15日,西班牙埃斯特雷马杜拉自治区科学与技术创新中心秘书长弗朗西斯科先生、科学与技术研究中心处长卡门女士、科学与技术基金会及科技园主任何塞先生3人来到我校考察交流。

见面会上,校长万书辉代表学校欢迎弗朗西斯科先生一行,并向代表团介绍了重庆的区位优势与战略地位、学校办学特色和国际化发展战略及科研平台创新和成果转化的举措和成效,表达了与西班牙埃斯特雷马杜拉自治区开展教育合作计划和共建西班牙熊学院的美好愿景。

副校长江净帆出席专家交流座谈会,并全面介绍了学校发展历史和建设成就,来访专家弗朗西斯科介绍了西班牙埃斯特雷马杜拉自治区的发展现状与科研情况。交流会上,我校现代大健康产业学院、重庆市功能性食品协同创新中心、三峡库区中药材研究团队负责人介绍了主要研究现状和成果转化,西班牙来访专家与参会研究团队进行了初步交流,探讨并达成了下一步合作意向。专家交流会由熊学院筹建办主任何嘉琪主持,我校相关科研平台负责人参加交流。

来访专家一行还实地考察了我校西部儿童脑与认知科学研究院、人工智能科创平台。

## 教师教育协同创新发展推进会在我校召开

本报讯(通讯员 毕婧媛 邓铃丽)12月28日,教师教育协同创新发展推进会在重庆第二师范学院召开。会议以“教师教育协同创新发展”为主题,分享交流基地建设合作经验,探讨推进教师教育人才培养改革、提升教师教育能力素质的举措,推动教师队伍高质量发展。重庆第二师范学院党委副书记、校长万书辉,重庆市教育委员会师范教育处相关负责人、重庆市16个全科教师定向区县教委领导、重庆市永川区、南岸区珊瑚实验小学教育集团等10余家基地校负责人应邀出席会议,学校相关部门负责人参加会议。会议由重庆第二师范学院党委常委、副校长江净帆主持。

会上,万书辉代表学校对长期以来关心支持学校发展的教育系统各级领导和兄弟学校表示衷心的感谢,并围绕“教师教育协同创新”的会议主题从会议举办目的、融合发展理念、教师教育协同创新的必要性与现实性等三个方面与参会人员进行了交流。他谈到,本次会议是响应国家要

求,源于教学实践,符合各方期待。自办学以来,学校从教师教育协同创新的“推进者”到教师教育协同创新的“践行者”,一直在做教师教育协同创新工作。万书辉强调学校将“教师教育协同创新”明确为学校办学特色,在市教委师范教育处的领导下,进一步做教师教育协同创新的“设计者”,破解教师教育协同创新领域及融合发展中的问题。他在致辞中提出了四点希望:一是加强教师教育发展的项目协同,二是培养培训研究咨询的职能协同,三是课程专家特色资源协同,四是加强联系、加强走动、加强交流、加强合作、加强研究、加强攻关。

重庆第二师范学院教师教育学院教师教育学院党总支副书记、院长李学容从小型教育专业基本情况、人才培养改革举措、人才培养成效等三方面汇报了重庆第二师范学院小学全科教师人才培养工作。

教师发展示范校重庆市永川区委书记王毅从教学实践的反思着手,围绕实践反思、系统构建、自我成长三

个关键词分享了永川区优秀教师队伍成长的系统设计培养体系,即一种激励评价体系、二个平台、三类基地建设、四大培训工程、五支队伍建设、六级成长阶段评价。

云阳教委工委委员、考试中心主任朱可介绍了云阳作为国家基础教育教师队伍改革试点区县的基本情况,重点介绍了与重庆第二师范学院共同举办的云阳订单班,并分享关于推动教师职前职后一体化发展,开展教师教育协同创新改革的相关经验。

会议最后,重庆市教育委员会师范教育处副处长王晋针对未来教师教育协同发展中的工作规划与工作重点、社会热点问题等作了交流,强调基础教育应该与高等教育协同发展,向精细化、个性化、多元化的优质教育转型升级。

本次会议还设置了师范生培养需求调研座谈会和新时代卓越教师人才培养改革研讨会等多个分会场,与会领导和专家就全科师范生的专业建设、人才培养、教师教育协同创新改革等方面进行了充分的交流和研讨。

## 学习宣传贯彻党的二十大精神

### 习近平新时代中国特色社会主义思想

是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

中共重庆市委宣传部 制



官方微信



官方微博

责任编辑 谢晓

# 学校举办“传承灵魂工程师崇高使命”师德师风专题讲座

本报讯(通讯员 霍颖) 12月21日下午,为进一步推进师德师风建设工作,切实加强教师职业道德建设和教师队伍管理,学校于南山校区泰山厅举办“传承灵魂工程师崇高使命”师德师风专题讲座。“全国师德标兵”称号获得者、四川师范大学教授黄尚军作专题辅导报告。各学院党总支书记、专业负责人以及近3年新入职教师参加了本次讲座。讲座由党委宣传部部长夏泽胜主持。

黄尚军教授以《传承灵魂工程师崇高使命》为题,结合个人成长的亲身经历,分别从丰富的教学内容感染学生、用认真负责的态度指导学生的热情关爱学生、用勤奋敬业的治学影响学生、用积极的人生观引导学生等五个方面,深刻地阐释了“灵魂工程师”的崇高与神圣。一句句朴实真挚的话语,一个个感人至深的故事,黄教授用生动鲜活的事例,诠释了“传道、授业、解惑”的真

正内涵,身体力行地演绎着榜样的力量。本次师德师风专题讲座在如潮水般热烈的掌声中结束。参训教师纷纷表示,黄教授几十年如一日潜心从教、爱生如子的情怀与胸襟让他们深受感动。在今后的工作和生活中,将以黄尚军教授为榜样,自觉加强师德修养,以“四有好老师”的标准严格要求自己,努力做受学生爱戴、让社会满意的教师!



## 缝香为礼 壶转掷矢

### ——非遗文化体验日让同学们大开眼界

本报讯(通讯员 王彦娟 图修若月) 12月20日,为传承和弘扬中华优秀传统文化,宣传非遗精神,传承非遗力量,学校在南山校区至善广场举办了“千古绝艺,非遗新传”非遗文化体验日活动。

学校党委副书记聂鹏表示,非遗文化是中华民族宝贵的财富,保护和传承非遗文化是每个人的责任。通过这次活动,希望同学们能够更加深入地了解 and 感受非遗文化的魅力,增强文化自信,同时为传承和弘扬中华优秀传统文化贡献自己的力量。在现场,聂鹏题了四个字——“集”“瑞”“纳”“福”,表达了学校对传统文化的重视和传承,也寄托了对同学们的祝福和期望。

此次非遗文化体验日活动共有8个子活动,包括缝香为礼、匠铸香榭、艺韵插花、争羽击翼、挽杆拾趣、挥笔定胜、卯榫共生和壶转掷矢。在展示区,同学们可以看到各种非遗项目的实物和图片,了解它们的起源、发展和现状。在体验区,同学们可以亲身参与非遗技艺的制作过程,感受传统手工艺的精湛技艺和独特魅力。

此次活动得到了广大师生的一致好评。旅游与服务管理学院的赵航同学表示,通过这次活动,使得他对非遗文化的内涵和价值有了更深入的了解,也更加坚定了传承和弘扬中华优秀传统文化的信心和决心。

## 二师捷讯

### 我校31个项目获2023年批次教育部产学研合作协同育人项目立项

本报讯(通讯员 花放) 近日,教育部高等教育司公布了2023年产学研合作协同育人项目立项名单,我校31个项目获2023年批次立项。截至目前,学校累计获批立项74项,合作项目涉及实践条件和实践基地建设、师资培训、“四新”建设、教学内容和课程体系改革等多个领域。

### 我校7本教材被认定为2023年重庆市高校普通本科重点建设教材

本报讯(通讯员 杨清婷) 近日,重庆市教育委员会发布了《重庆市教育委员会关于公布高等教育重点建设教材评选结果的通知》(渝教高函[2023]94号)。我校7本教材被认定为2023年重庆市高校普通本科重点建设教材。

### 我校7篇案例获评重庆市高等学校“大思政课”优秀案例

本报讯(通讯员 花放) 近日,重庆市教育科学研究院公布了2023年重庆市高等学校“大思政课”优秀案例评选结果,我校共7篇案例获奖,其中二等奖3篇,三等奖4篇。本次获奖的优秀案例理念新颖,思路清晰,有利于学校继续有针对性地进行教学改革和实践探索,推动思政小课堂与社会大课堂相结合。

### 我校在第十五届全国大学生数学竞赛初赛获佳绩

本报讯(通讯员 王海俊) 近日,第十五届全国大学生数学竞赛初赛顺利举办,我校68名学子在重庆赛区中斩获佳绩,包含数学B类获6项市级一等奖、17项市级二等奖、18项市级三等奖,非数学A类获1项市级一等奖、12项市级二等奖、8项市级三等奖,非数学B类获3项市级二等奖、3项市级三等奖。

### 我校1个项目获2023年重庆市职业教育教学改革研究重大项目立项

本报讯(通讯员 花放) 近日,重庆市教育委员会公布了2023年重庆市职业教育教学改革研究项目评选结果,我校马正兵教授主持的“三教统筹协同创新的理路逻辑、实践路径及重庆探索研究”被立项为重庆市2023年职业教育教学改革研究重大项目。

### 我校在2023年中华经典“诵写讲”大赛中斩获多个奖项

本报讯(通讯员 辛旭东 胡希良) 近日,由重庆市委、市语委组织开展的重庆市2023年第九屆中华经典诵写讲系列活动落下帷幕,我校师生共获得省级一等奖5项,二等奖3项,三等奖1项,其中有1项作品入围全国总决赛,我校也荣获大赛优秀组织奖。

### 我校在“新时代、新青年、新就业”主题演讲比赛中获佳绩

本报讯(通讯员 翁瑞) 12月21-23日,重庆市“新时代、新青年、新就业”主题演讲比赛在西部(重庆)科学城大创谷·梦花园举行。我校教师教育学院明宣形获得本科二组一等奖、文学与传媒学院李成志获得本科二组二等奖、生物与化学工程学院苏鹏获得本科二组三等奖。

### 我校获第八届“重庆好老师”演讲比赛师范生组别一二等奖

本报讯(通讯员 陈琳琳) 近日,第八届“重庆好老师”演讲比赛决赛在西南大学师元讲堂举行。我校教师教育学院公费师范生何超玲、祝培溱勇创佳绩,分获师范生组别一、二等奖。

### 我校在重庆市“中华魂”主题教育读书活动20周年中获佳绩

本报讯(通讯员 王彦娟) 近日,由重庆市委宣传部、市关工委、市文明办、市教委、市文化旅游委、团市委联合开展的“中华魂”主题教育读书活动20周年发布了获奖名单。我校关心下一代工作委员会获得“优秀组织单位”奖,文学与传媒学院的刘小川获得“优秀辅导员”奖,文学与传媒学院的旷虹虹同学获得“优秀读者”奖。

## 大学生理论宣讲团成功举办“拥抱新时代,奋进新征程,建设新重庆”第一届理论微宣讲比赛



本报讯(通讯员 康雯艳 韩孟岳) 12月25日,我校大学生理论宣讲团举办了“拥抱新时代,奋进新征程,建设新重庆”第一届理论微宣讲比赛。本次比赛聚焦新时代、新思想、新重庆,紧密结合参赛选手自身学习及经历,说感受、谈担当、展成效,共同营造了一场浓厚的理论宣讲盛宴。比赛吸引了学校500余名同学参与,经过初赛和复赛的激烈角逐,最终有11位参赛选手脱颖而出,登上决赛舞台。比赛的精彩呈现充分展示了同学们学习新思想、信行统一、努力学本领、为强国建设和民族复兴贡献青春力量。

## 校友·校庆

### 我校校友会拜访优秀校友蓝锡麟

本报讯(通讯员 张翼) 近日,我校校友会会同党委宣传部拜访我校老领导、优秀校友,原重庆文学艺术界联合会党组书记、副主席蓝锡麟。

交流中,蓝锡麟回顾了其在重庆教育时期工作的珍贵往昔。1985-1989年间,蓝锡麟按组织安排从南岸区委宣传部调任重庆教育学院副院长,成为重庆教育学院第一届党政领导班子成员。学校创业之初,条件十分艰苦,领导们曾经一段时间挤住在礼堂旁边破破烂烂的杂物间。但全体领导与广大教职员工的精气神好、干劲足,大家拼命工作,努力解决难题。期间,蓝锡麟尽心谋划并向世界银行成功贷款80万美元,推动了学校实验大楼建设和教学设备的增加。艰巨、繁杂的工作使他两次因劳累过度入住疗养院。但是,无论行政事务如何繁忙,蓝锡麟永葆教育情怀,长期坚持授课,并开设了中文系第一届本科选修课

——中国古代散文概论,自讲义10万余字。退休后,蓝锡麟笔耕不辍,迄今已有个人著作20本,与人合著11本。

提及当年办学的种种不易,蓝锡麟强调困难是一时的,当年学校党委书记康心却到校工作后聚人心、鼓士气,以其高瞻远瞩的思想水平、政策水平和务实肯干的工作作风带领着广大教职员工的攻坚克难、敢闯敢为,让学校从分散到团结,有力推动了学校发展。在当时艰苦的办学条件下,广大教职员工甘于奉献、无私付出的精神是学校出色完成中、西两系率先开拓本科教学的重要坚实基础。如陈家耀、陈祚璜、苏运中、许子行等老教师都长期发挥教学、科研的领军作用,许多中年骨干教师和青年新生力量也争相重担,积极有为。

学校校友会副会长李家智向蓝锡麟介绍了学校近年办学成果和建校70



周年校庆筹备情况,希望他继续关心关注学校建设发展,并诚挚邀请蓝锡麟回校参加建校70周年庆祝活动。蓝锡麟最后向学校青年教职员工

送出了美好寄语:纳天地正气,法古今贤人。鉴古今文无妄作,观天察地艺不虛生。

### 我校校友会走访优秀校友、重庆名师董晓宇



本报讯(通讯员 张翼) 近日,我校校友会会同党委宣传部走访慰问我

校优秀校友,重庆名师董晓宇。交流中,董晓宇校友深情回忆了在

母校度过的求学时光,表示大学生生活是她一生中最高贵、最美好的岁月。在母校,她有幸承教于王琳老师、苏少波老师这样治学严谨、率先垂范的恩师之下,不仅教授给她教学技能,更为她树立了教书育人的先进榜样。同时,宋铭文老师作为其班主任,在她毕业之际殷殷嘱托,叮嘱她要在三尺讲台上埋头耕地、砥砺八年,方能有所收获。老师的勉励寄语,让她始终坚守基础教育、深耕语文教学,如期在工作第八年获得全国教育竞赛一等奖第一名。董晓宇校友表示,现在成绩的取得离不开母校的培养,她始终感恩母校、感恩恩师。

校友会副会长李家智感谢董晓宇校友对母校的深厚情感,高度赞扬其取得的突出成绩。同时向董晓宇校友介绍了学校近年来的办学成果,希望她继续关注支持母校建设发展,常回母校看看,向在校师弟师妹们分享成长经历与工作经验。

#### 董晓宇校友简介

董晓宇,沙坪坝区教师进修学院初教中心小学语文教研员,正高级教师。在一线从事小学语文教学工作17年,参加全国小学语文课堂教学竞赛获一等奖第一名;2007年任教研员后,潜心进行小学语文课堂教学研究,指导、培训老师参加国家级、市级课堂教学竞赛均获最高奖项,研究成果获国家基础教育优秀成果二等奖,撰写《语文教学:自主识字实践探索》等专著,主讲课程入选教育部教师教育精品课程。她先后获全国模范教师、重庆名师、特级教师、重庆市首届学科带头人、重庆市巾帼标兵等荣誉。2014年,在市委组织部、市教委的支持下,成立“董晓宇名师工作室”,致力于小学语文“学术式”教学研究。

# 二师青年说

编者按

用思考传递力量,以表达展现才华。青年学生的声音在如今依旧是深受社会关注的声音。为全面深入学习贯彻贯彻落实党的二十大精神及市委六届二次全会精神,由市委网信办、市教委、团市委、沙坪坝区委、重庆日报报业集团联合主办,重庆日报(重庆日报网)承办的“渝论·青年说”热烈开展。二师青年在“渝论·青年说”中积极投稿,大胆发言,展现了青年学生该有的责任与担当!生活安全、心理健康、儿童教育、社会民生、文化传承、大国担当……二师的青年声音响彻各个方面。接下来让我们走进二师声音,与他们进行观点的碰撞!

## 忆往昔峥嵘岁月稠,展时代磅礴盛世图

教师教育学院 杨玺珺

在这锦绣河山、欣欣向荣的父母之邦,在这华夏千年、气壮山河的神州大地上,在这改革开放以来发展日新月异、跻身世界发展大国的东方沃土上,新中国成立以来,中国取得了让世界瞩目的历史性成就;人民生活幸福感大大提升,家家小康,人民获得感显著增强;社会主义现代化建设如火如荼;国家建设全面发展,傲视东方。

望九州,“政通人和,百废具兴”。习近平总书记指出,过去五年以来我国的成就是全方位的、开创性的,五年来的变革是深层次的、根本性的;五年来,我们党以巨大的政治勇气和强烈的责任担当,提出一系列新理念新思想新战略,出台了一系列重大方针政策,推出一系列重大举措,推进一系列重大工作,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业发生历史性变革。这些历史性变革,对党和国家事业发展具有重大而深远的影响,让人民切切实实地感受到了社会主义制度的优越性。

看伟业,“九州光耀,盛世嘉年”。过去五年以来我们的伟大成就是方方面面的、立体的:经济上,经济运行总体平稳,经济结构持续优化,国内生产总值从不到70万亿元增加到超过100万亿元;革新中,全面深化改革取得重大突破,受到了社会各界的高度好评;法治建设中,民主法治建设有着突破性进展,“逆潮头,威名斗强权”,“扫黑除恶”专项斗争成功“拍蝇打虎”,保障了人民安居乐业,社会安定有序,国家的长治久安;思想文化方面,中国特色社会主义文化蓬勃发展,国民素质显著提高;绿色理念上,生态文明建设成效显著,退耕还林、还草,绿色湿地建设为世界提供天然氧吧;国防力量上,强军兴军开创新局面,中国军队用现代化、先进化、信息化武器全面武装,战斗力大大增强;港澳台工作取得新进展,两岸关系一家亲,“要联系,先修路”,全球最长的跨海大桥、全球最长的公路沉管隧道——港珠澳大桥建成通车,半小时港珠澳城市交通不是梦;全方位外交布局深入开展,中国逐渐掌握国际话语权,不断为世界贡献独特的中国智慧与中国方案;全面从严治党成效显著,党员队伍纪律严明,为民服务思想深入人心;创新科技方面,创新型国家建设成果丰硕,在载人航天、探月工程、深海工程、超级计算、量子信息等领域取得一批重大科技成果,领先世界;脱贫攻坚战略中,农村贫困人口实现全面脱贫,贫困人口全部摘帽,中国完成了消除绝对贫困的艰巨任务。

展华章,“繁华漫道,华诞百年摘桂冠”。“撸起袖子加油干!”经过五年奋斗,“十三五”规划主要目标任务顺利完成,中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步。民的骄傲,国的自豪。神舟十三号载人飞船返回舱在东风着陆场成功着陆,我国太空事业再添乐事;历时数年沉寂,铿锵玫瑰再度绽放。中国女足获得东亚杯亚军,鼓舞人心,惊艳亚洲;“北京欢迎你,中国欢迎你”,我们敞开火热的胸怀拥抱世界爱华者人怀。中国北京成功举办冬奥会,中国的国际影响力再攀新高,国际大都市北京成为中国名片;2022年年末我国宣布全面结束疫情时代,三年抗疫战争终于取得了全面胜利,华夏大地上终于宣告告别“口罩时代”!

言党史,“太平世,不忘初心志,前行昭昭”。百年建党史,坚定赶考心。党在赶考之路上向历史和人民

交出了优异答卷,字字千钧、掷地有声,系统展示了新时代十年伟大变革的全貌。党的十八大以来,习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的雄韬伟略、高瞻远瞩、战略定力,在非凡之时行非凡之举,带领全党全军全国各族人民披荆斩棘、乘风破浪,建立非凡之功,立下非凡之志。赶考之路上,党在革命性锻造中更加坚强有力,“办好中国的事情关键在党,关键在于全面从严治党。”以习近平同志为核心的党中央坚持治国必先治党、强国必先强党,旗帜鲜明地加强党的全面领导。十年来,我们贯彻总体国家安全观,统筹发展和安全,完善国家安全体系,在涉及国家主权、安全、发展利益问题上寸步不让。我们全面推进中国特色大国外交,开展“一带一路”,奉行多边合作,坚持“和平共处五项原则”,推动构建人类命运共同体,坚定维护国际公平正义,旗帜鲜明地反对一切霸权主义和强权政治;与此同时,我国制度优势更加彰显,“制度稳则国家稳,制度强则国家强”,国家之间的竞争,归根到底是制度之争;十年来,党中央以巨大政治勇气全面深化改革,加强改革顶层设计,敢于突进深水区,敢于啃硬骨头,敢于涉险滩,坚决破除各方面体制机制弊端,各领域基础性制度框架基本建立,许多领域实现历史性变革,系统性重塑、整体性重构,总结概括了中国特色社会主义的根本制度、基本制度和重要制度,各方面制度更加成熟定型。

是宏图,“赖中华儿女,齐力打造”。新中国的百年伟业并非一日之功,而是由千千万万、一代又一代中华儿女接续奋斗,从前辈手中接过历史的接力棒,持续努力,用一块又一块、一片又一片砖瓦筑牢共产主义的大厦。“少年强则国强,少年独立则国独立”,“故今日之责任不在他人,而全在我少年”。当代少年,应以民族复兴为己任,刻苦学习、努力钻研,从小事做起,做一个脚踏实地、认真务实的中华少年。担当历史责任,永怀一颗不忘初心、牢记使命的决心,那么中华复兴之梦不会远,强国富民之路不会远,东方强国之梦指日可待。当代青年英才辈出:黄文秀,兰谷遗芳远,全心全意为老百姓谋福利,鞠躬尽瘁、死而后已;杜富国,临危受命,在边境扫雷行动中,冲在最前面,有着“这里危险,让我来”般的勇气与担当……路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。纵使前路漫长,吾辈也必将乘风破浪、勇立潮头。青史里中华儿女英才辈出,放眼盛世,当数风流人物,还看今朝!

系百姓,“纲领举,真社会主义,风景独好!”社会主义制度是以人民为中心的好制度,是以马克思主义思想为指导,根植中国大地的好制度。中国特色社会主义制度的最大优势在于党的领导,党心系群众,全心全意为人民服务,老百姓真正正地感受到了社会主义制度的优越性。我们对我们的社会主义制度具有高度的文化自信,对我们的社会主义文化具有高度的文化自信,对我们走的社会主义道路有高度的道路自信,对我们的社会主义理论具有高度的理论自信。我们是自信的中国青年,我们是盛世中华下自豪的中国青年,我们是新时代奋斗有为的中国青年。

忆往昔,改革春风吹满地;看今朝,社会主义制度这边风景独好!今日之中国,经过百年奋斗,沧桑巨变,屹立古老的东方;今日之中国,山河无恙、国富民强、万家灯火。此时此刻,我们足以告慰前辈:这盛世,如您所愿!

## 新时代开展党内集中教育的“变”与“不变”

何凡 马洁

党的十八大以来,党中央高度重视党内集中教育,并立足于党内集中教育的重要历史经验,坚持守正创新,先后开展了一系列集中党内集中教育。党内集中教育不仅增强了党的组织力、凝聚力、战斗力,保证了党的先进性、纯洁性,同时也推进了党的自我革命,巩固了党的长期执政根基,具有很强的人民性、时代性、实践性,主要表现为以下几个“变”与“不变”。

### 主题多变,党内集中教育践行初心使命不变

系统开展党内集中教育是中国共产党特有的思想政治教育形式。每一次党内集中教育的主题在变,但坚持为人民服务的宗旨的初心使命不变,这也是我们开展党内集中教育的坚实基础所在。

在党内开展的各种主题教育中,党员干部要锚定“人民对美好生活的需要”这一奋斗目标,坚持群众主体地位,坚持人民至上的价值追求,坚持厚植为民情怀,把学习的办公桌搬到基层社区和田间地头,多听听群众的“家常话”和百姓的“心里话”,谨防急功近利,破除形式主义,扎扎实实有序推进,实实在在在赢得人民信任,全心全意为人民群众服务。

### 问题多变,党内集中教育坚持调查研究不变

新发展阶段的全新、重大和突出问题层出不穷并不断变化,但党内集中教育坚持问题意识和调查研究的实践路径不能变。

发现问题、分析问题、解决问题,整改落实、巩固成效,是历次党内集中教育的重要方法和原则。找准了突出问题,才能有的放矢;注重实效,才能真正巩固集中教育的成果。问题导向和效果导向,是相辅相成、互为一体的。始终突出问题导向和效果导向,注重调研对象的全面性、调研主题的广泛性与调研内容的层次性,全面认真搞好检视反思,实事求是开展党内集中教育的过程监测与结果评价,真刀真枪推进专项整治,构建党内学习质量保障体系,党内集中

教育才能见实效、见真章。

### 环境多变,党内集中教育坚持知行合一不变

党内集中教育是我们管党治党、保持党的先进性和纯洁性、保持党的生机和活力的一个重要实践。每一次党内集中教育都是用马克思主义中国化最新理论成果武装全党,也是新时代新征程健全全面从严治党体系的重要支撑。

当前中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局交织叠加,“四大考验”与“四种危险”长期存在,任务越艰巨,居安思危愈加必要,客观上要求将开展党内集中教育做深做实,在自我革命、解决自身难题中保持清醒和坚定。党员干部要增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,激发党员干部开展党内集中教育的内生动力,持续在提高站位、提升能力上下功夫,尊重实际,尊重规律,检视问题硬碰硬、寻求发展实打实,全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

### 适应万变,党内集中教育坚持守正创新不变

新时代开展党内集中教育既要坚持不变之因也要适应万变之象。这就需要党员干部在开展党内集中教育时既要保持原则性又注重灵活性,既强调历史的延续性又考虑工作的连续性,既坚持以人民为中心,以问题为导向,以实践为检验,以效果为评价的重要原则,又坚持把握时代特征、国际形势、工作重点和实践指导的灵活策略,牢牢把握守正创新这条主线,切实把党内集中教育转化为查找问题、提出措施、化解矛盾、推动发展的实际成效,为党和国家事业发展提供有力的思想支撑和决策参考。

理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。总之,党内集中教育作为推动党和国家事业发展的重要方法和举措,必须坚持系统思维,注重理论武装,锤炼政治品格,强化制度建设,使党内集中教育更好体现时代性、把握规律性、富于创造性。

## 新时代：青年之责任

旅游与服务管理学院

新时代,新征程,青年该怀抱何种梦想?该担起何等责任?

中国共产党,中国军人始终为我们指引前路。飘扬的五星红旗,是我中华之神圣不可侵犯的尊严,是我等青年披荆斩棘的方向。我等青年生逢其时,无比幸运,所以我等该如何做?把握广阔舞台,光明前景,“赓续红色血脉,传承红色基因”是我们的使命。我们要永葆初心,勇担使命,坚定不移听党话、跟党走,肩负起新使命,让青春在建设祖国中绽放绚丽之花。

亲爱的青年们,青春会远去,爱却始终不会。愿我等少年,永远怀着对祖国的爱意,永远热忱,永远不被大风吹倒,永远挚爱此刻,勇往明日,铸就民族底气,谱写青春篇章。



## 不“撕伞”反“撑伞”：

## 青年团结奋斗接力新时代

文学与传媒学院 孔娜

对期待的目光和一些质疑,青年人用他们的实际行动证明了自己可堪重任。

青年人心中心理藏着浓烈的家国情怀,不需要过多言语,心中却装满了责任与正义。2022年2月的北京冬奥会召集了很多高校的同学们作为志愿者。这些年轻人,拍着丰富多彩的Vlog记录生活,嘴上说着馋奥运村的美食,要去大饱口福,做起工作却绝不含糊。在冰天雪地的奥运村,他们热情友好地为来自世界各地的运动员和工作人员提供帮助,顶着鹅毛大雪认真完成工作。习近平总书记在冬奥会、冬残奥会总结表彰大会上这样说道:“三个赛区一流的场馆设施,严谨专业的赛事组织,温馨周到的服务,赢得参赛各方的一致好评。”这无疑是对志愿者们的充分肯定。在2022年8月,佩洛西窜台事件中,爱国呼声最高的人群中,不乏青年大学生。虽然他们生在和平年代,但是在从小到大的学习过程中,他们熟知历史知识,懂得爱国,足以看

出,新时代的青年人可以接过团结奋斗的“接力棒”,为中华民族的伟大复兴贡献力量。

青年人嘴上标榜“个性”,心里却比谁都珍视团结。在重庆山火的救援过程中,志愿者中有许多都是年轻人,包括一些在校大学生,他们在高温的炙烤下一趟又一趟地运送物资上山,汗如雨下也顾不上休息,一心只为守护家园。令人感动的是在重庆山火中逆行的小伙龙杰,8月21日晚,在得知山上救援人员的物资得不到保障时,他立即报名成为志愿者,骑着摩托车,背着背包赶赴火场,连续奋战36个小时,累到呕吐,在等待配备物资时,用水浇头保持清醒,他说:“火不灭,我就不回家!”这种温暖和团结让人们感受到了青年的力量。

青年人有着自己独特的努力方式。有网友说,一些年轻人追求个性,自私自利,目中无人。互联网上也有“00后整顿职场”,“撕伞”行为的说法。一些网友表示并不相信这

样的一群人能够肩负起建设国家的重任。但是他们没有看到,年轻人那些“过过嘴瘾”的话语背后真正的行动。那些扬言要“整顿职场”的年轻人,实际上在择业时慎重考虑,对于自己热爱的工作舍得下功夫,投入精力,并非不懂得珍惜。那些“因为自己淋过雨”,长大后扬言要“撕伞”的年轻人,大多也都找到了工作的乐趣,发现了自己的价值,对工作认真负责。

青年人接力,为实现国家富强,民族复兴而努力奋斗。党的二十大报告中,习近平总书记殷切寄语青年:“青年强,则国家强。当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。广大青年要坚定不移地听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。”重庆市委六届二次全会对今后五年发展目标作了进一步优化完善,对经济实力、科教实力、城市综合实力、生态文明建设水平、社会治理水平、人民生活水平等方面的方面的发展提出了新要求。这鼓励着不同岗位的人们在自己的岗位上承担责任,努力奋斗。作为新时代的青年人,我们需要不断学习,努力拼搏,团结一致,心中装着祖国和人民,让个人理想以社会理想为导向,为建设我们更加美好的社会主义现代化国家接力奋斗!



# 红旗不倒

## ——观渣滓洞有感

文学与传媒学院 2021级汉语言文学(师范)3班 曾垂捷

像迟暮的老人，黄昏又携暖阳。  
夕阳点燃生命，生命燃烧信仰。  
步履沉重，是谁在加重我的镣铐？  
遏制我的咽喉，不，不是铁锈。  
低鸣的山岗，呼啸着历史的谎言。

呵！哪来的，我不会折腰。  
挖出心比比，有这花儿红？  
阴险的说谎者，在血河里哀嚎吧，我不会可怜你。1  
再绑一次死神，在解放前夕。2

我又不向灯下抓一把土。3  
哪里的黄土不埋人？

注：

1：在但丁《神曲》中，第七层地狱被称为血水河，生前犯下暴力罪的灵魂浸泡在不断沸腾的血水之中。他们在接受审判和惩罚，从而体现出正义的力量。

2：在希腊神话中，西西弗斯用计绑架死神塔纳托斯，使得人间的人们得以逃避死亡，继续生活下去。

3：取自卞之琳的《距离的组织》。民国二十三年12月28日《大公报》史地周刊王同春《开发河套记》：夜中驰驱旷野，偶然不辨在什么地方，只消抓一把土向灯一照就知道到了那里了。

### 观点

## 校服外穿是否必要？

学前教育学院 2022级学前教育4班 段博涵

最近，“穿上校服变法式小面包”成了网络上的热门话题。学校要求必须把校服穿在外套外面，学生们纷纷吐槽“米其林轮胎人”，胳膊更是像企鹅一样放不下去……结果就出现了这种让人哭笑不得的情况。

穿校服的本意是一所学校的文化氛围的象征，代表了一所学校的符号，也是青春校园学生们的一种载体，同时这也是一种身份象征。如今却本末倒置，反倒成了学生的累赘。

首先，学校要求学生将校服穿在外套外面，有助于提升校园的整体形象，保持学生的着装规范。更重要的是，学生身穿校服，学校的工作人员可以更容易地识别学生，降低不明外来人员进入校园制造问题的可能性，增强校园内的纪律性。

其次，通过要求学生将校服外穿，学校传递了一种信息，即校服是学校文化的一部分，学生应该以此为荣。这种规定有助于培养学生的集体归属感，增强学生对学校的自豪感。当学生们意识到自己的行为符合学校的期望和要求时，他们更有可能产生对学校的认同感，从而更好地融入学校生活。

然而，我们也要注意，过于严格地要求学生外穿校服可能会带来一些问题。特别是在寒冷或多雨的天气里，要求学生穿外套外面不仅会让他们感到不适，更有可能让他们面临健康的风险。因此，学校在实施这一规定时，



需要考虑到学生的实际需求和舒适度。

最后，尊重学生的个性和选择。每个学生都有自己的个性和选择，学校应该给予尊重。如果学生对校服外穿有异议，学校可以进行沟通和引导，但不应该强制要求学生执行。同时学校也不应放任自流，学生受年龄限制，处于心智发展不成熟的阶段，对于一些不当的穿衣行为，学校理应给予教育和引导。

综上所述，“学校要求学生校服必须外穿”的规定虽然有其合理之处，但学校也需要在实施过程中进行灵活调整，以适应不同学生的需求。这既是教育的人性化，同时也是管理的智慧；在维护必要的纪律和统一性的同时，也要关注学生的身心健康和个体差异。只有这样，我们才能让孩子在一个充满关怀却又不会缺乏规范的环境里健康成长。

## 《鸣龙少年》：别低估了原生家庭在个人成长中的分量

学前教育学院 2022级学前教育5班 钟欣洋

近日，电视剧《鸣龙少年》的播出，得到了网友们的热议。该剧聚焦高三学生，讲述了金牌教师带领误入歧途的学生们重拾初心的故事，虽然有二次元的特质，有想象和情感抒发，但其仍然是一部以现实主义为基调的电视剧。剧中所反映出来的原生家庭之痛，让我意识到了原生家庭对每个人的重要性。

原生家庭会影响一个人的亲密关系。原生家庭是个人情感经验与两性相处方式学习的最初场所，我们的亲密关系、婚姻、情感模式往往来自于童年时期与父母之间互动的心理经验。一个人在原生家庭中有所缺失的部分，往往会在成年后拼命加倍找回。剧中的边晓晓，因为寄宿在亲戚家，这种寄人篱下的生活，导致她形成了讨好型人格，她会在亲戚面前挤出微笑，会为了融入集体做自己完全不感兴趣的事。除此之外，长时间的寄宿，也导致父女间的距离越来越远。

原生家庭会影响一个人的性格特质。企业家李开复说：“在批评中长大的孩子，责难他人；在恐惧中长大的孩子，常常忧虑；在嘲笑中长大的孩子，个性羞怯；在羞耻中长大的孩子，自觉有罪。”父母不良的一些行为、习惯和言语会在潜移默化中影响孩子，导致孩子产生心理问题。剧里的禹洋就是因为妈妈过猛的爱以及极强的控制欲，才变得唯唯诺诺，甚至不敢与他人交流，进而在一个集体中越来越边缘化。除此之外，禹洋妈妈没有边界的行为，让禹洋受到了无数人的嘲笑，这也加深了禹洋这种懦弱的性格。

原生家庭会影响一个人的金钱观念。有些父母一味地要求孩子节俭，久而久之，孩子的心中就容易产生一种强烈的不配得感，不敢花钱，不敢对自己好；有些父母只给孩子提供物质上的满足，导致孩子只能通过毫无节制的消费，来弥补内心缺失的爱。这些不正确的做法，都会导致孩子形成一种错误的金钱观念。剧中的程雨杉，因为很小就跟随改嫁的妈妈住进继父家，所以她对金钱有一种强烈的抓取欲，总觉得只有金钱才能带给自己足够



的安全感，于是她想通过嫁得好来逃离现在的家庭。

剧中的李燃说过一句话：“我人生中最重要的考试，在我出生的时候已经结束了。”原生家庭会影响人的一生，如果童年时受的创伤没有得到疗愈，那么就会让成年后的我们依然陷在这个限制之中，并且越陷越深，苦苦挣扎。我们应当看到原生家庭在个人成长过程中举足轻重的分量，关注孩子的精神世界，在和孩子平等沟通中了解他们最真实的想法，尽可能给予他们更多自由成长的空间。



## 写在岁末结尾——致自己

学前教育学院 2022级学前教育2班 汤建蓉

2023的自己：

展信佳，冬节已至，敬颂冬绥。  
提笔思忖良久，2023年，似乎想写得有太多太多，快乐、坚持、勇敢还有成长，每一个命题都深埋着你许多的欢笑与泪水吧，此时此刻，就让我们一起去完结我们的2023吧！

五月，你为四六级备考的每一步我都知道。天资并不聪颖的你，时常努力又偶尔偷懒的你，一趟趟走在寝室与图书馆之间的你，一遍遍写下长串单词的你，一篇篇理解阅读方法的你，一次次背诵作文模板的你，我都铭记。云水蓝的辽阔天空，象牙白的云朵一层又一层地铺开，偶尔天边飞过几只小小的鸟，你抬头张望，目光随着它们放逐天际，眼皮却越觉沉重，和煦的微风拂过窗棂，带动泛白的窗帘，你一手托腮，蓝天白云即将在你眼中缩成一条窄缝，可耳边仍播放着听力，手中的笔也未曾放下。我知道，你不会睡去。你了解你的愚笨，你明白你的浅薄，你懂得一只笨鸟要很努力才能入林。很多人将四级考试说得轻而易举，就好像在爬一个小丘陵，可基础不好的你，却是在翻越高山，一山有一山的阴霾，一山有一山的高。

好在天道酬勤，你成功登顶，我为你高兴。祝你来年看似低矮，却万山尽开。

七月，你获得了人生中第一次上课体验——家教。时薪低，位置偏远，通勤时间长，但你从未打过退堂鼓。你认真备课，提前规划，将初中诗词背得滚瓜烂熟。从七月到八月，从初夏的蝉

声阵阵到盛夏的石砾金流，整整四十多天，你从未有过一天停歇，两三个小时不停歇的讲解，只为了让家长觉得“物超所值”，朋友不懂你劳累的意义，父母不看好你上课的能力，但我明白你的坚定，磐石难移。

八月中，家教工资到手，你大手一挥，给奶奶送了人生中第一部智能手机。我和你一起雀跃。祝你来年续得青云壮志，更胜今春。

十二月，你今年第三次回老家。三次，三个季节。初夏，深秋，寒冬。和奶奶说再见的时候，她站在原地挥手，直到看不清你们的身影。和小时候一样，临出发前，她悄悄往你兜里塞红包，红包上金灿灿的几个大字：祝身体健康！你明白奶奶在小摊前挑了多久才挑中，你明白无论你飞得多高、多远，奶奶只希望你健康快乐。你捧着红包，泣不成声。原来，你已不再是那个拿着红包只顾压岁钱的孩童了。2023年，奶奶愈发佝偻的身影，让你渐渐眷恋陪伴在奶奶身边的每一寸光影。

一年走过，春去秋来，2023的我自己，虽有失意与沮丧，却也不乏锐意和进取。

最后，让我们撕下日历的最后一页，在敲响2023年的最后一声钟响里，在缤纷多彩的气球里，在年度一年的喧闹人潮里，愿我们新岁太阳朗照，云野昭昭。

祝每一个人在未知的2024年，都能健康、平安、永远明媚，流下的都是幸福的眼泪。

## 璇花之状 现之尘埃

教师教育学院 2020级全科2班 尹雪曼

“寒冬已至，璇花翩跹。”南方人总仰着头希望能望见北方的雪，而北方人在银装素裹之景致中，越过茫茫白雪望向天空属于南方的边线。雪本是纯净白色，可在世间尘埃中，白却成了倾洒万物又尤为珍贵的色彩。

寒冬之际，路人行色匆匆，裹紧围巾包住下半张脸，可随着步伐的迈动，寒风不时会淘气地揭开暖和的“面罩”，呼出一连串的白气，雾化周围空气中的尘埃。雾化之时，雪却不管气流的阻挡，置之不理，依旧在空中翩跹舞出自身独有的姿态，逐渐变幻成一只“玉蝶”，与尘埃起舞，感受冬天的温度，用雪之舞蹈来中和冷与暖的度。

或许我们会疑惑璇花怎会中和冷与暖之间的度，一例场景便会弥散开问题迷雾。“一旦下雪，这温度便冻得我手长冻疮。”裹着围巾、戴着手套的女孩呼呼热气，暖和冻红的手，皱紧的眉头仿佛在诉说冬季下雪带给她的苦恼。“飞雪有声，惟在手间最雅。”的确，稍过一会，女孩便被眼前弥漫世间万物的银色雪景所吸引，她倏地伸出黑色的羽绒手套，看雪落到手掌心中，有多种多样的璇花



模样。自然白雪竟然有如此多样的形态变化，堆在一起便成打雪仗、堆雪人的团，抛出去便成漫舞的雪白尘埃，落在地上变成洞土地，暖万物的白膜，融化后便成为土壤脉络间流淌的缕缕净水。偶尔，女孩望向天空，仿若雪的寒冷已退却，成为自然温度与色度的代名词，其目光也揉碎冷暖，注入净色。

无论天色将暮或将白，璇花飞舞，低空晚来堪画处。不远处，璇花即素尘，净色雪花一遇尘埃，便为素尘，多了一抹人间色彩。一落于女孩手掌中，便又多了一抹世间温度。女孩喊来三五伙伴，接住天空倾洒而下的璇花，吹口气，让它

旋转再旋转，不一样的角度，不一样的惊喜，也感受到寒冬中与往年相似却有所不同的白雪。璇花翩跹，若细观之，感之，悟之，便可知晓雪花形状百态、各有特点。于寒冬中伫立，请你伸手接住从天飘落的雪花，一片、两片又三片，好多好多片，等它融化，再细细感受它的温度，或许在寒冬之际，它的纯净中和冷与暖，变为一缕需用心感知到其宁静祥和的净色。



### 盼雪

美术学院2023级服装与服饰设计一班 雷思学

盼雪  
盼望着  
三冬初雪  
似一位神秘的老人  
为他素未蒙面的爱人  
悄然落泪  
洁白的六边形落在心里  
又转瞬即逝  
我将踏上一趟周而复始的火车  
停靠在故乡初冬  
眼镜片上朦胧的白雾  
遮挡了视线  
使人追忆起过往的某一个冬天  
我像一个被过往囚禁的人质  
在那个熟悉的冬天  
这是我最后一次缅怀它  
它将会成为一个普通的冬天  
永远不再回味