

重庆第二师范学院

2017 届毕业生就业质量年度报告

重庆第二师范学院编

目录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）毕业生的总体规模	1
（二）学院结构	1
（三）性别结构	2
（四）生源结构	3
（五）师范生结构	4
二、就业率及毕业去向	4
（一）总体就业率及毕业去向	4
（二）各学院的就业率	5
（三）各专业的就业率	6
（四）师范生/非师范生的就业率及毕业去向.....	7
（五）未就业分析	9
三、就业流向	10
（一）就业地区分布	10
（二）就业行业分布	11
（三）就业职业分布	12
（四）就业单位分布	13
四、国内升学	14
五、自主创业	15
第二篇：就业发展趋势分析	18
一、毕业生规模增加，初次就业率稳中有升	18
二、毕业生继续深造意愿强，比例呈上升趋势	18

三、以市内就业为主，服务地区教育事业和经济发展	19
四、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出	20
第三篇：就业创业工作举措	21
一、以落实一把手工程为统揽，健全工作长效机制	21
（一）加强领导，落实工作组织保障	21
（二）完善制度，促进工作有效开展	21
（三）加大投入，落实工作经费保障	21
二、以强化两大平台建设为契机，推动示范作用发挥	21
（一）加强示范中心建设，提升就业服务水平	21
（二）打造创业示范基地，提升创新创业能力	22
三、以提高三个指导实效为抓手，助推学生能力提升	22
（一）提高课堂教学质量，构建立体课程体系	22
（二）积极开展个别指导，服务学生个性发展	22
（三）努力搭建活动平台，提供学生展示舞台	23
四、以做实四项就创服务保障，促进学生优质就业	23
（一）做好大厅日常服务，提高常规工作效率	23
（二）做优市场建设服务，增强就业推荐实效	23
（三）做细困难帮扶服务，帮助学生精准就业	24
（四）做实就业追踪服务，强化就业反馈机制	24

学校概况

重庆第二师范学院是一所教育部批准成立、由重庆市教委主管的公办普通本科高等学校。办学历史追溯到 1954 年 3 月成立的重庆市中学教师业余进修学校, 1973 年 10 月更名为重庆市教师进修学院。1984 年 7 月, 在重庆市教师进修学院基础上, 并入原重庆第一师范学校高等教育师范专科班、重庆第二师范学校、重庆第三师范学校, 组建为重庆教育学院。2012 年 3 月经教育部批准, 改建为重庆第二师范学院。学校在长期的办学实践中, 为重庆地方经济社会发展培养了大量人才, 是重庆市首批转型试点高校, 也是入选数据中国“百校工程”产教融合创新项目的首批试点院校。

学校现有学府大道校区和南山校区 2 个校区, 总占地面积 621.43 亩, 建筑面积 36.02 万平方米, 教学仪器设备总值 6410.36 万元, 各类实验实训室 102 个, 纸质图书 100.8 万册, 数字图书 118 万种, 有先进的图书网络自动检索、借阅系统, 开通了 中国知识资源总库 (CNKI)、万方数据知识资源、维普中文科技期刊数据库等网络资源。校园网承载有多种数字化教学、科研、管理、服务信息系统和数字资源。在全市幼儿园、中小学建立稳定的教育实习基地 135 个, 在企事业单位建立稳定的实训基地 155 个, 其中市级大学生校外实践基地 2 个。

学校主要面向现代服务业, 以应用型为办学定位, 遵循“锲而不舍 止于至善”的校训和“负重自强 创新求真”的校风, 以围绕服务 0-12 岁儿童成长发展, 构建人才培养、科技创新和社会服务一体化机制为特色发展方向, 以学科专业建设为基础, 大力促进师范与非师范相互融通、多学科协调发展, 产学研紧密结合, 现设有 13 个二级教学单位: 马克思主义学院、教师教育学院、学前教育学院 (重庆学前教育学院)、继续教育学院、国际学院、中兴通讯信息学院、文学与传媒学院、外国语言文学学院、数学与信息工程学院、生物与化学工程学院、经济与工商管理学院、旅游与服务管理学院、美术学院, 开设有 26 个本科专业, 涵盖教育学、文学、理学、工学、管理学、经济学、艺术学等 7 个学科门类。已有市级本科特色专业 6 个, 有国家级精品课程、精品资源共享课程 2 门, 市级精品课程 13 门, 市级精品视频

公开课、精品资源共享课 9 门，市级教学改革项目 113 项，是重庆市高校第一批质量工程项目与教学改革先进单位。

学校高度重视科学研究与科技开发，积极促进产学研紧密结合，努力推动科技成果转化，已建有重庆市人文社科重点研究基地“重庆市统筹城乡教师教育研究中心”、重庆市教师教育创新实验区、重庆市学前教育发展中心、重庆市功能性食品协同创新中心、重庆市“启智”众创空间、重庆市工程技术研究中心等市级科研平台，以及博士后科研工作站，促进科学研究与学科发展。同时，学校还承担有重庆市教委设立的重庆市中小学教师继续教育中心等“五中心、四基地”的相关工作。

学校注重教师以科研促教学。2011 年以来，学校教师独著、主编专著教材共 117 部；公开发表学术论文 2787 篇，其中以第一作者被 SCI、EI、CPCI 三大检索系统收录 246 篇；学校教师主持国家社科基金 5 项、国家自然科学基金 2 项，省（部）级科研项目 332 项；重庆市自然科学奖 1 项、重庆市科技进步奖 1 项、重庆市社科优秀成果奖 2 项。

学校注重人才队伍建设，通过实施南山人才工程、特聘教授计划、双师教师成长计划、青年教师成长计划、辅导员能力提升计划等，建立起一支素质优良、结构合理、学历层次和学术水平较高的教师队伍。学校现有专任教师 616 人，其中具有副高以上专业技术职称 356 人，具有研究生学历的 375 人（其中博士研究生 50 人）。专任教师中，有享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，二级专业技术人员 3 人，全国优秀教师 2 人，全国模范教师 1 人，全国教书育人楷模 1 人，全国高等师范院校优秀教师 1 人，重庆市劳动模范 1 人，重庆市先进工作者 2 人，重庆市优秀教师 1 人，重庆市教学名师 1 人，重庆市学术技术带头人 2 人，重庆市有突出贡献中青年专家 1 人。

学校紧密结合区域经济社会发展需要，不断增强社会服务能力，以立德树人为根本，着力培养专业基础扎实、具有良好的职业道德和人文素养、具有较强的创新精神和实践能力的应用型技术技能人才，是全国大学生文化素质教育基地以及首批“重庆市服务外包人才培训基地”。现有在校学生 14000 余人，五年来，学生参加全国大学生艺术展演、创新创业类、文化素质类竞赛共获国家级、市级 362 项，其中国家级 32 项。学校大学生暑期“三下乡”社会实践活动自 2008 年以来每年被评

全国先进集体。毕业生普遍受到用人单位欢迎和好评，学校被重庆市教委授予“重庆市普通高校毕业生就业示范中心”、“重庆市大学生创业示范基地”称号。

学校坚持开放办学，努力开拓国际化办学平台。现与美国、英国、德国、澳大利亚、韩国、泰国和香港、台湾等国家和地区 22 个教育机构和院校开展了交流合作。与美国纽约州立大学新帕尔兹分校合作举办学前教育专业“3+1”本科教育项目，与英国中央兰开夏大学开展学生联合培养项目，与韩国草堂大学、台南大学、香港职训局开展的学生交换学习项目，以及其他多个学生出国境实习项目、游学项目等。加强校地、校企、校校间的互动交流，与 180 家地方政府、行业企业、科研院所签订合作协议，不断创新合作模式、丰富合作内容、提高合作层次，共同促进人才培养。

历经六十余年办学积淀，几易校址，求是拓新，在继承与发展中逐渐形成了特色鲜明的人文价值追求，积淀了殷实厚重的文化底蕴。“十三五”期间，学校将全面落实“立德树人”根本任务，按照“四个全面”的战略布局要求和“五位一体”的建设思路，紧紧围绕区域经济社会发展战略目标，以提升人才培养质量为核心，努力将学校建设成为特色鲜明的应用型普通本科学校。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于做好2017届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2016〕11号）、《重庆市教育委员会关于做好2017年普通高校毕业生就业创业工作的通知》（渝教学发〔2017〕3号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆第二师范学院2017届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。数据统计截止日期为2017年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2017届毕业生，有效问卷回收率为44.58%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

此外，房地产经营与估价1人、计算机科学与技术(移动互联网)1人、数学与应用数学(金融)1人、物业管理2人、旅游管理（专科）1人，共6名毕业生因其他原因延迟到2017年毕业，所在专业无其他毕业生，在2017届毕业生就业质量报告中不对其进行分析，参与分析的毕业生总数为3852人。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

重庆第二师范学院 2017 届毕业生共 3852 人，其中本科毕业生 3195 人，占毕业生总人数的 82.94%；专科毕业生 657 人，占毕业生总人数的 17.06%。

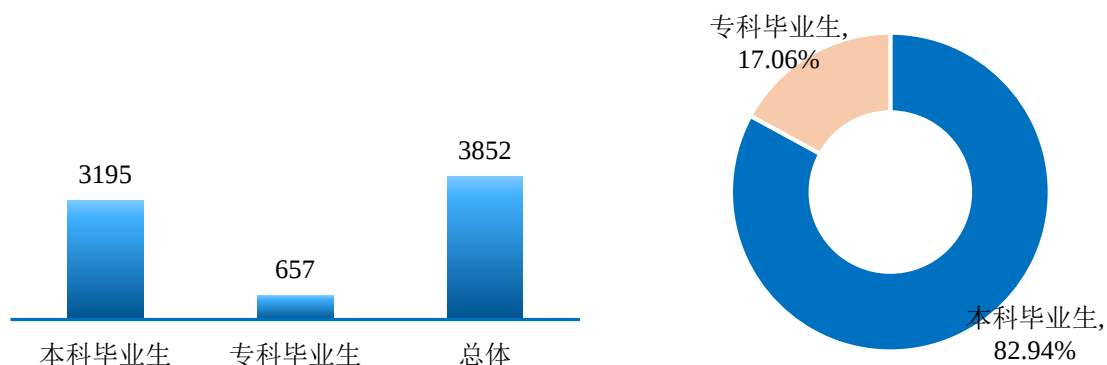


图 1-1 2017 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（二）学院结构

学校 2017 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中数学与信息工程学院、旅游与服务管理学院本科毕业生人数最多，占比分别为 17.59%、15.40%。

表 1-1 2017 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	数学与信息工程学院	562	17.59%
2	旅游与服务管理学院	492	15.40%
3	美术学院	360	11.27%
4	经济与工商管理学院	323	10.11%
5	生物与化学工程学院	316	9.89%
6	外国语言文学学院	315	9.86%
7	文学与传媒学院	305	9.55%
8	学前教育学院	282	8.83%

序号	学院	人数	比例
9	教师教育学院	240	7.51%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

学校 2017 届专科毕业生分布在 6 个学院，其中经济与工商管理学院、学前教育学院专科毕业生人数最多，占比分别为 30.90%、29.22%。

表 1-2 2017 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济与工商管理学院	203	30.90%
2	学前教育学院	192	29.22%
3	生物与化学工程学院	98	14.92%
4	文学与传媒学院	71	10.81%
5	教师教育学院	53	8.07%
6	外国语言文学学院	40	6.09%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（三）性别结构

学校 2017 届毕业生中，男生 684 人，女生 3168 人，女生人数较多，男女性别比为 0.22:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

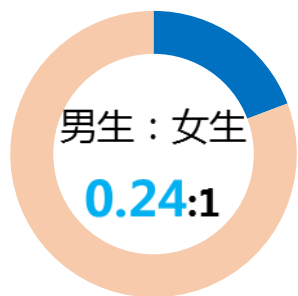


图 1-2 2017 届本科毕业生性别分布

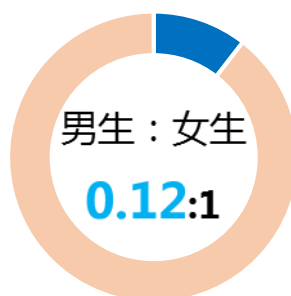


图 1-3 2017 届专科毕业生性别分布

表 1-3 2017 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	615	19.25%	2580	80.75%
专科毕业生	69	10.50%	588	89.50%

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
总体	684	17.76%	3168	82.24%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（四）生源结构

学校 2017 届毕业生来自全国 19 个省（市/自治区），以重庆市生源为主，所占比例为 92.63%；市外生源主要来自四川省（4.21%）。

表 1-4 2017 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
重庆市	2925	91.55%	643	97.87%	3568	92.63%
四川省	155	4.85%	7	1.07%	162	4.21%
甘肃省	21	0.66%	-	-	21	0.55%
海南省	17	0.53%	-	-	17	0.44%
云南省	15	0.47%	-	-	15	0.39%
贵州省	12	0.38%	-	-	12	0.31%
河南省	9	0.28%	1	0.15%	10	0.26%
湖南省	9	0.28%	1	0.15%	10	0.26%
广西壮族自治区	9	0.28%	-	-	9	0.23%
陕西省	8	0.25%	-	-	8	0.21%
西藏自治区	7	0.22%	-	-	7	0.18%
浙江省	1	0.03%	2	0.30%	3	0.08%
安徽省	2	0.06%	-	-	2	0.05%
湖北省	1	0.03%	1	0.15%	2	0.05%
山西省	2	0.06%	-	-	2	0.05%
福建省	1	0.03%	-	-	1	0.03%
河北省	-	-	1	0.15%	1	0.03%
江苏省	1	0.03%	-	-	1	0.03%
上海市	-	-	1	0.15%	1	0.03%
总计	3195	100.00%	657	100.00%	3852	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（五）师范生结构

学校 2017 届毕业生中，普通师范生 930 人，非师范生 2922 人；本科毕业生和专科毕业生中，普通师范生人数占比分别为 21.44%和 37.29%。

表 1-5 2017 届毕业生师范生/非师范生结构

学历	普通师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	685	21.44%	2510	78.56%
专科毕业生	245	37.29%	412	62.71%
总体	930	24.14%	2922	75.86%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2017 年 8 月 31 日，学校 2017 届毕业生就业率为 95.46%，本科毕业生就业率为 95.02%，专科毕业生就业率为 97.56%。

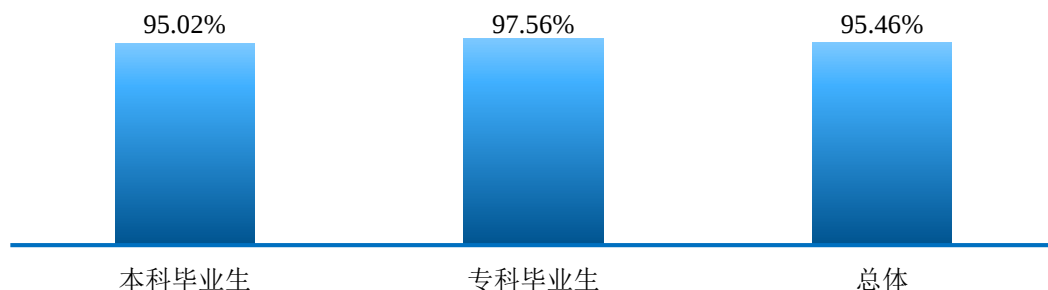


图 1-4 2017 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自主创业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

从其去向构成来看,学校 2017 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(64.85%),“其他录用形式就业”(17.45%)和“升学”(8.33%)次之;分学历层次来看,“签就业协议形式就业”(67.07%)和“其他录用形式就业”(19.00%)为本科毕业生主要去向;“签就业协议形式就业”(54.03%)和“升学”(31.20%)为专科毕业生主要去向。

表 1-6 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	2143	67.07%	355	54.03%	2498	64.85%
其他录用形式就业	607	19.00%	65	9.89%	672	17.45%
升学	116	3.63%	205	31.20%	321	8.33%
签劳动合同形式就业	99	3.10%	11	1.67%	110	2.86%
地方基层项目	63	1.97%	5	0.76%	68	1.77%
出国、出境	7	0.22%	-	-	7	0.18%
自主创业	1	0.03%	-	-	1	0.03%
待就业	159	4.98%	16	2.44%	175	4.54%

数据来源:全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

(二) 各学院的就业率

本科毕业生:学校 2017 届本科毕业生分布在 9 个学院,其中教师教育学院(100.00%)、数学与信息工程学院(98.22%)和美术学院(98.06%)为本科毕业生就业率前三位。

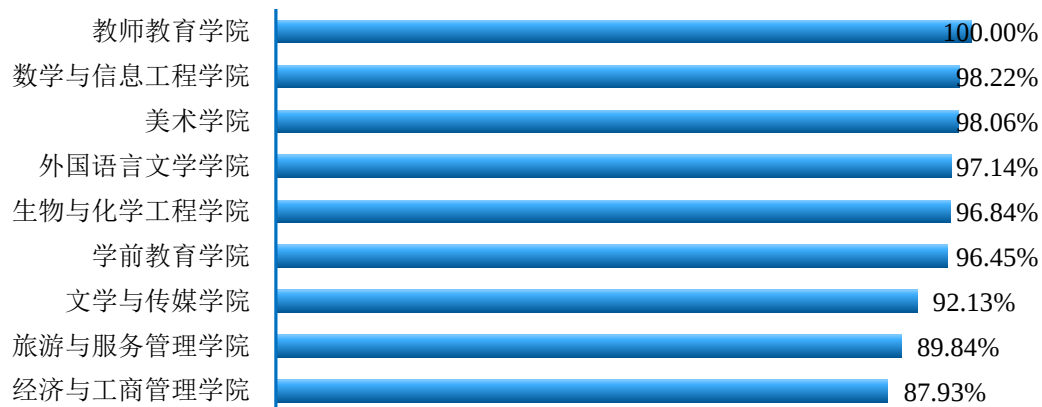


图 1-5 2017 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源:全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

专科毕业生：学校 2017 届专科毕业生分布在 6 个学院，其中生物与化学工程学院（100.00%）、外国语言文学学院（100.00%）、文学与传媒学院（98.59%）为专科毕业生就业率前三位。

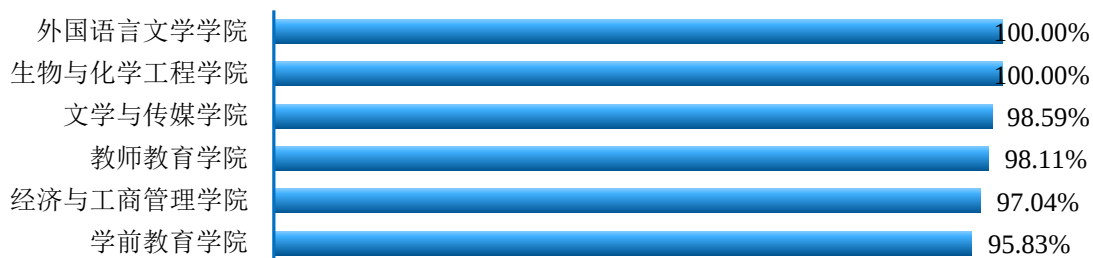


图 1-6 2017 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2017 届本科毕业生分布在 19 个专业，有 16 个专业的就业率均处于 90.00%以上；其中汉语言文学（小学全科教师）及数学与应用数学（小学全科教师）专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-7 2017 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
汉语言文学（小学全科教师）	121	121	100.00%
数学与应用数学(小学全科教师)	119	119	100.00%
物联网工程	172	171	99.42%
英语(师范)	88	87	98.86%
视觉传达设计	197	194	98.48%
计算机科学与技术	255	250	98.04%
美术学	163	159	97.55%
应用化学(药物分析与检测)	172	167	97.09%
数学与应用数学	135	131	97.04%
应用化学(化工与制药)	144	139	96.53%
英语	227	219	96.48%
学前教育	282	272	96.45%
汉语言文学(师范)	75	72	96.00%
会展经济与管理	193	182	94.30%
汉语言文学	137	127	92.70%
物流管理(电子商务物流)	70	64	91.43%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
汉语言文学(文化传媒)	93	82	88.17%
旅游管理	299	260	86.96%
物流管理	253	220	86.96%
总计	3195	3036	95.02%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

专科毕业生：学校 2017 届专科毕业生涉及 7 个专业，其中药品经营与管理 and 应用德语专业就业率均为 100.00%。

表 1-8 2017 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
药品经营与管理	98	98	100.00%
应用德语	40	40	100.00%
广告设计与制作	71	70	98.59%
体育教育	53	52	98.11%
财务管理	162	158	97.53%
学前教育	192	184	95.83%
商务管理	41	39	95.12%
总计	657	641	97.56%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（四）师范生/非师范生的就业率及毕业去向

就业率：本科毕业生中，普通师范生就业率高出非师范生 3.74 个百分点；专科毕业生中，普通师范生就业率低于非师范生 1.97 个百分点。

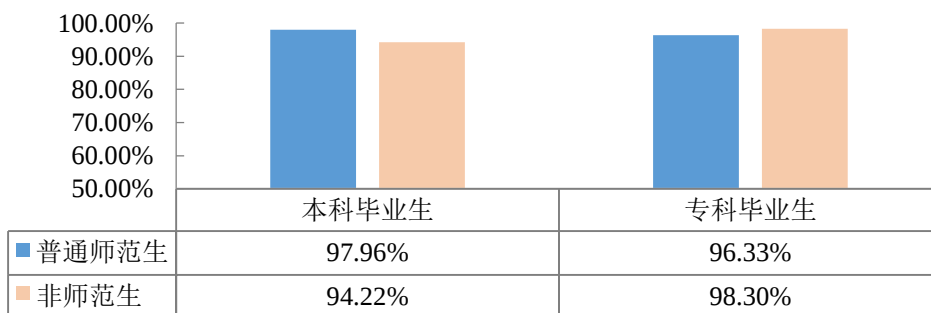


图 1-7 2017 届不同学历普通师范生/非师范生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

毕业去向：普通师范生和非师范生均以单位就业为主。本科毕业生中，普通师范生单位就业占比较非师范生高 3.84 个百分点；专科毕业生中，普通师范生单位就业占比较非师范生高 15.89 个百分点。

表 1-9 2017 届普通师范生/非师范生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	普通师范生	非师范生	普通师范生	非师范生
单位就业	94.16%	90.32%	76.33%	60.44%
升学	3.50%	3.67%	20.00%	37.86%
出国（境）	0.29%	0.20%	-	-
灵活就业	-	0.04%	-	-
未就业	2.04%	5.78%	3.67%	1.70%
就业率	97.96%	94.22%	96.33%	98.30%

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目；灵活就业包括自主创业；已就业包括单位就业、升学、灵活就业和出国（境）；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

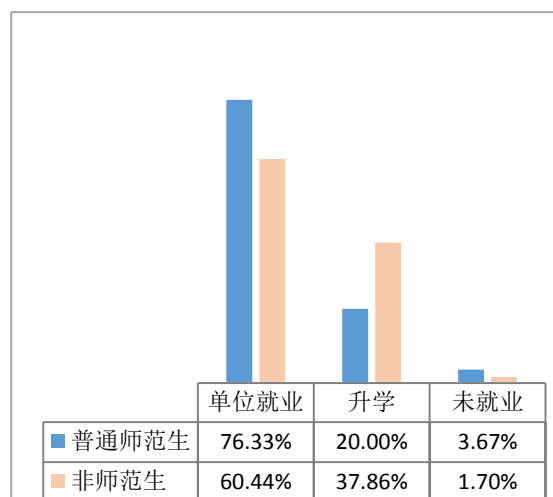
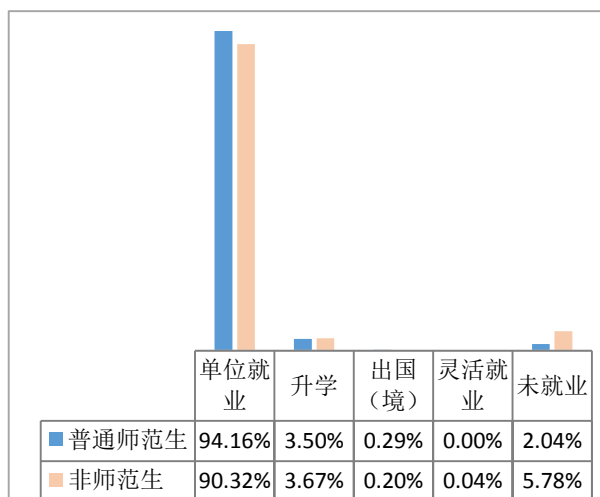


图 1-8 本科毕业生师范生/非师范生毕业去向图

1-9 专科毕业生师范生/非师范生毕业去向

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目；灵活就业包括自主创业及自由职业；已就业包括单位就业、升学、灵活就业和出国（境）；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（五）未就业分析

2017 届未就业的毕业生共 175 人(其中本科毕业生 159 人,专科毕业生 16 人),对未就业毕业生进一步调研显示:本科毕业生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”(41.22%)、“正在选择就业单位中”(20.27%)和“准备升学考试”(16.22%);专科毕业生主要在“准备升学考试”(30.43%)和“其他”(26.09%)。

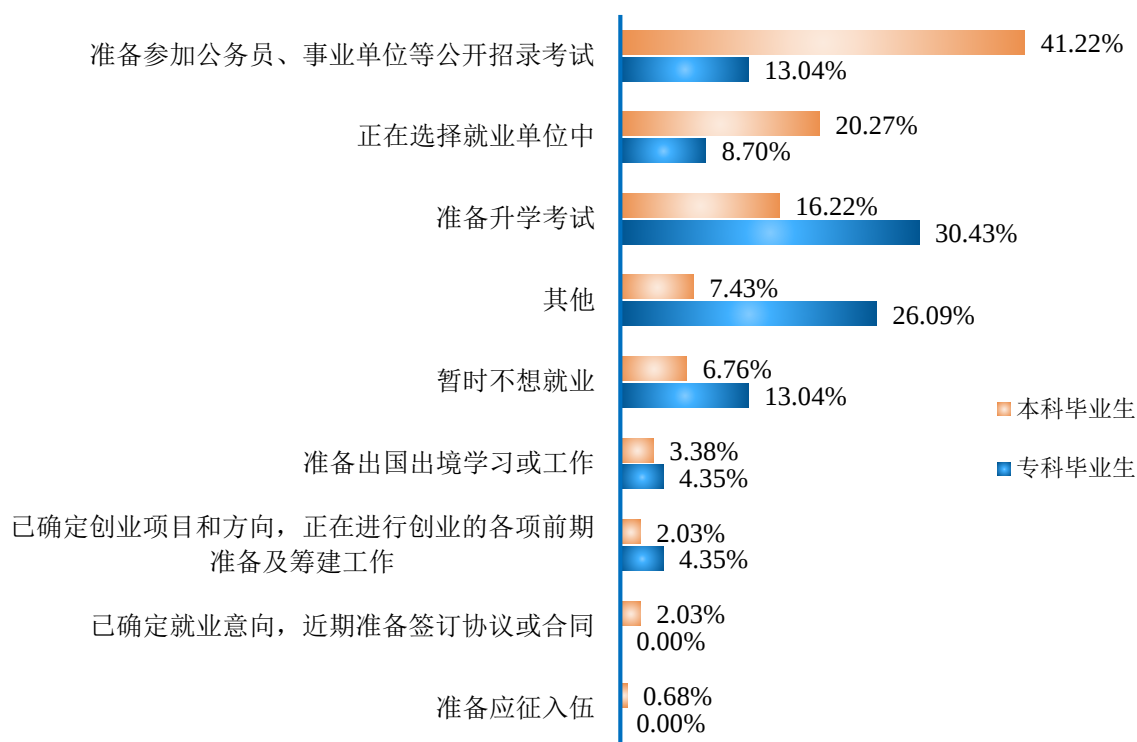


图 1-10 未就业毕业生去向分布

数据来源: 第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：重庆市内为学校 2017 届毕业生就业主战场，占比为 89.76%；其中，本科毕业生市内就业占比为 89.90%，专科毕业生市内就业占比为 88.76%。此外，市外就业毕业生主要流向了四川省和广东省，占比分别为 3.88%和 1.73%。

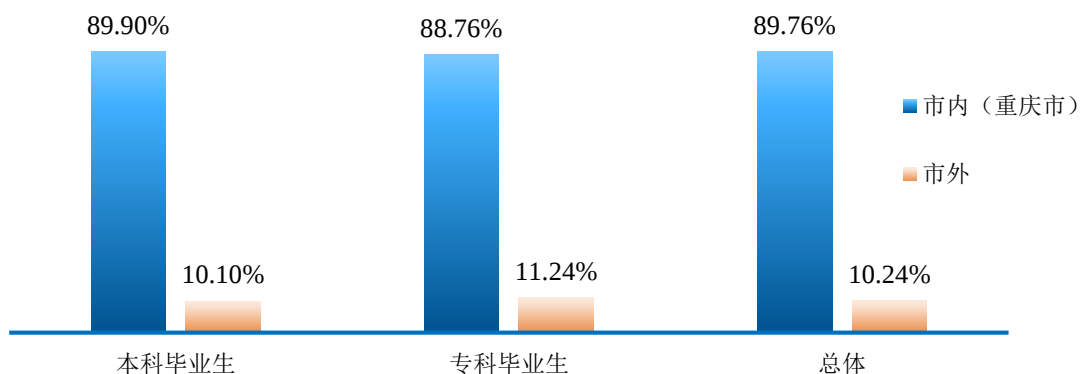


图 1-11 2017 届毕业生市内、市外就业占比

表 1-10 2017 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
市内（重庆市）就业	89.90%	88.76%	89.76%
市外就业	10.10%	11.24%	10.24%
四川省	4.05%	2.75%	3.88%
广东省	1.13%	5.73%	1.73%
贵州省	0.82%	0.46%	0.78%
上海市	0.48%	0.46%	0.48%
海南省	0.38%	-	0.33%
陕西省	0.38%	-	0.33%
广西壮族自治区	0.34%	-	0.30%
云南省	0.34%	-	0.30%
北京市	0.24%	0.46%	0.27%
新疆维吾尔自治区	0.31%	-	0.27%
甘肃省	0.24%	-	0.21%

¹针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
湖北省	0.17%	0.23%	0.18%
江苏省	0.17%	0.23%	0.18%
浙江省	0.14%	0.46%	0.18%
河南省	0.17%	-	0.15%
湖南省	0.17%	-	0.15%
福建省	0.10%	0.23%	0.12%
山东省	0.10%	0.23%	0.12%
江西省	0.07%	-	0.06%
辽宁省	0.07%	-	0.06%
天津市	0.07%	-	0.06%
西藏自治区	0.07%	-	0.06%
河北省	0.03%	-	0.03%
山西省	0.03%	-	0.03%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

生源地与就业地域交叉分析：市内生源中，92.00%选择留在本市（重庆市）工作；60.34%的市外生源也优先考虑在重庆市就业，31.22%的市外生源回生源地就业。

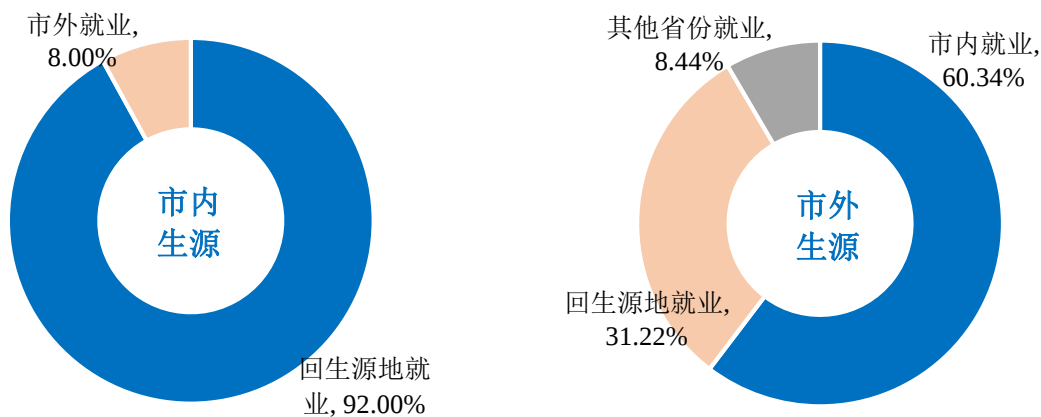


图 1-12 市内、市外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（二）就业行业分布

学校 2017 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（31.48%）、“文化、体育和娱乐业”（9.29%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.29%）和“批发和零售业”（9.05%）。从不同学历层次来看，

“教育”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为本科毕业生 30.39%、专科毕业生 38.76%；除“教育”领域外，“信息传输、软件和信息技术服务业”为本科毕业生第二大行业流向，“文化、体育和娱乐业”为专科毕业生第二大行业流向。

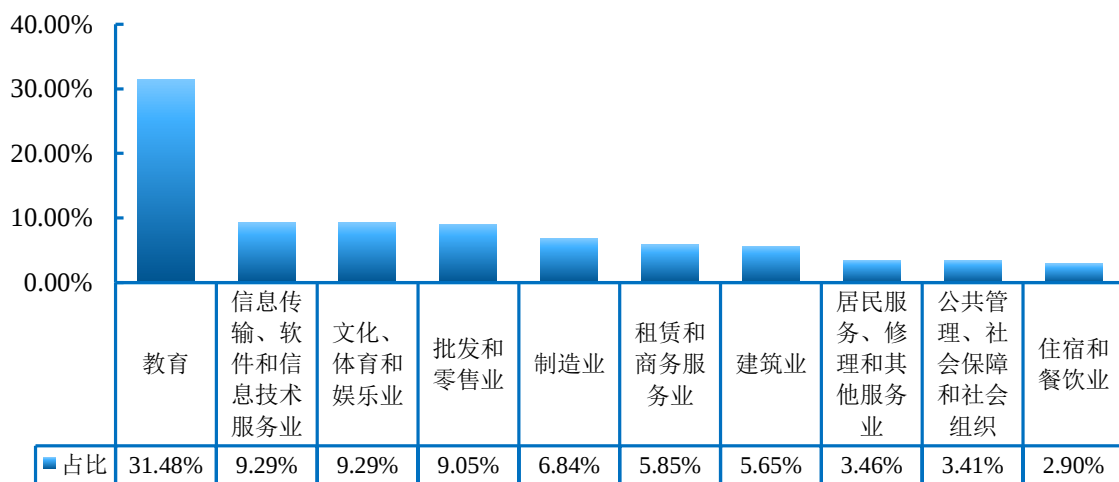


图 1-13 2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-11 2017 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		专科毕业生	
教育	30.39%	教育	38.76%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.72%	文化、体育和娱乐业	11.01%
文化、体育和娱乐业	9.03%	批发和零售业	9.86%
批发和零售业	8.93%	信息传输、软件和信息技术服务业	6.42%
制造业	7.45%	金融业	5.28%
租赁和商务服务业	6.04%	租赁和商务服务业	4.59%
建筑业	5.84%	居民服务、修理和其他服务业	4.59%
公共管理、社会保障和社会组织	3.74%	建筑业	4.36%
居民服务、修理和其他服务业	3.30%	住宿和餐饮业	2.98%
住宿和餐饮业	2.88%	制造业	2.75%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（三）就业职业分布

2017 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”（28.82%），其次为“办事人员和有关人员”（10.19%）。

表 1-12 2017 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生	专科毕业生	总体
教学人员	27.85%	35.32%	28.82%
办事人员和有关人员	10.65%	7.11%	10.19%
其他专业技术人员	10.89%	4.13%	10.01%
商业和服务业人员	9.13%	8.26%	9.02%
工程技术人员	2.85%	1.83%	2.72%
金融业务人员	2.37%	2.75%	2.42%
经济业务人员	2.06%	3.44%	2.24%
文学艺术工作人员	1.72%	2.29%	1.79%
新闻出版和文化工作人员	1.20%	0.69%	1.14%
生产和运输设备操作人员	0.55%	0.23%	0.51%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（四）就业单位分布

学校 2017 届毕业生单位流向较为集中，以其他企业（主要为民营企业）为主，占比为 74.34%；中初教育单位次之，占比为 17.65%。

表 1-13 2017 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	74.00%	76.61%	74.34%
中初教育	17.10%	21.33%	17.65%
国有企业	2.68%	0.23%	2.36%
地方基层项目	2.16%	1.15%	2.03%
三资企业	1.37%	0.46%	1.25%
机关	1.03%	0.00%	0.90%
其他事业单位	0.89%	0.23%	0.81%
医疗卫生单位	0.41%	0.00%	0.36%
城镇社区	0.24%	0.00%	0.21%
高等教育	0.10%	0.00%	0.09%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

四、国内升学

学校 2017 届本科毕业生中，共有 116 人选择国内升学深造，升学率为 3.63%；专科毕业生中，共有 205 人选择国内升学深造，升学率为 31.20%。进一步统计分析毕业生升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

升学原因：2017 届本科毕业生和专科毕业生升学的首要原因均为“增加择业资本、站在更高的求职起点”，占比分别为 46.67%和 51.61%；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。

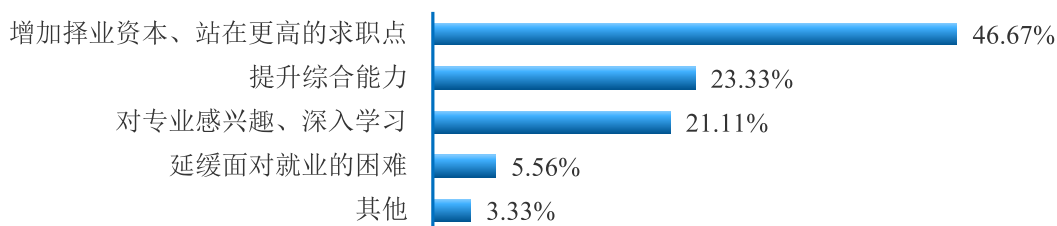


图 1-14 2017 届本科毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

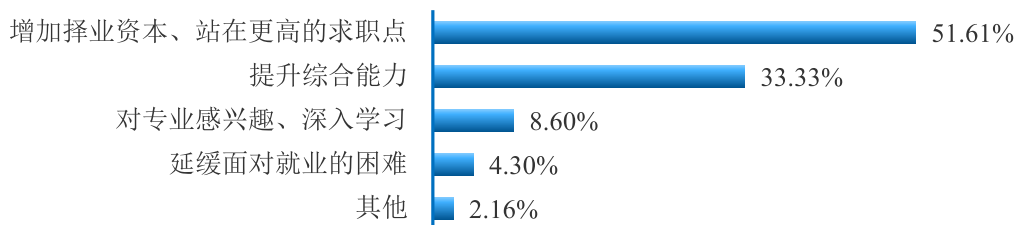


图 1-15 2017 届专科毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 73.33%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”和“志愿外被调剂”。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高（96.67%）。

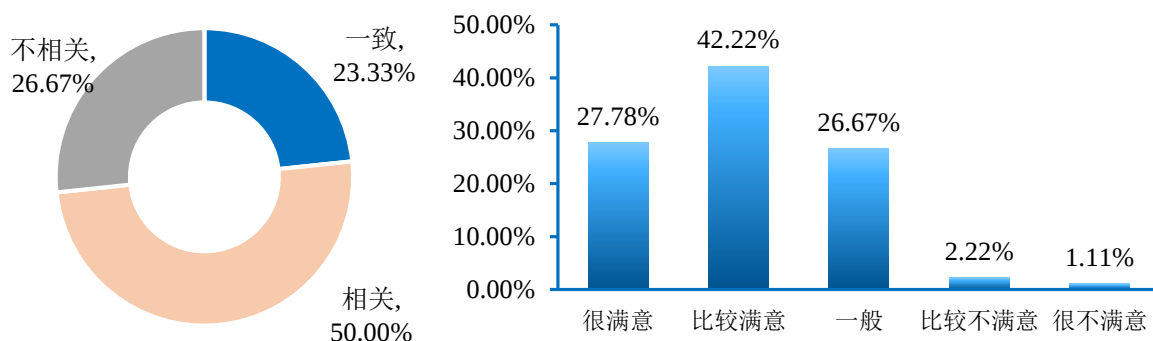


图 1-16 2017 届本科毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 69.89%，其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，为 98.92%。

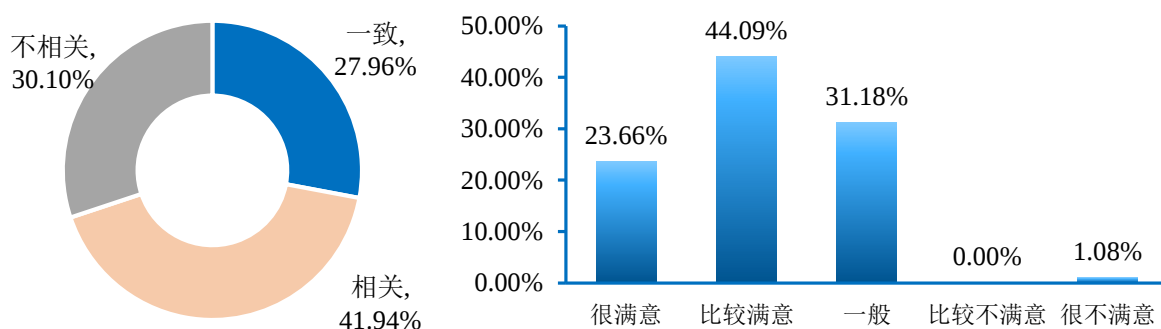


图 1-17 2017 届专科毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业²

学校 2017 届毕业生中，共有 20 人选择自主创业，其中本科毕业生 16 人，专科毕业生 4 人。

创业行业及专业相关性：2017 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”行业和“信息传输、软件和信息技术服务业”；其创业领域与所学专业一致或相关的比例为 50.00%。

²由于学校委托第三方机构（新锦成）开展 2017 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学院统计毕业生初次就业率的时间节点，故此处自主创业人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

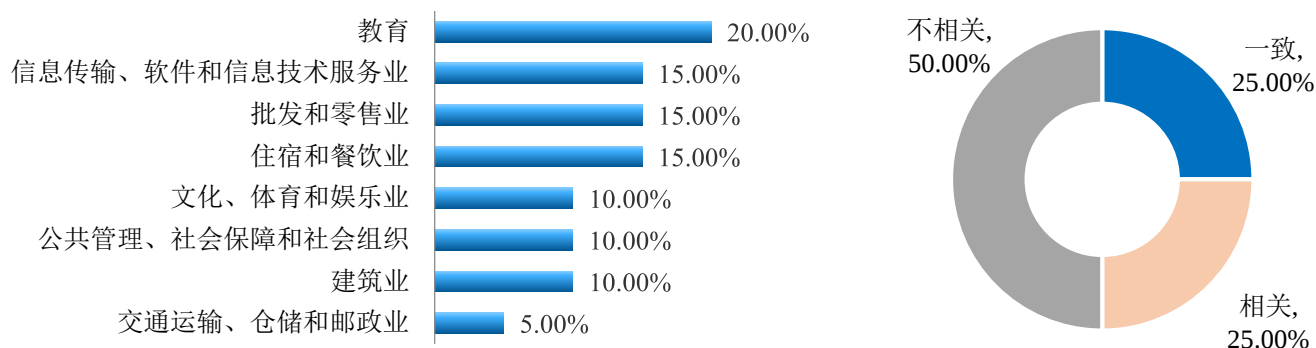


图 1-18 2017 届毕业生创业行业（左图）及其与所学专业的相关性（右图）分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（78.95%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（47.37%）和“预期可能有更高收入”（31.58%）。

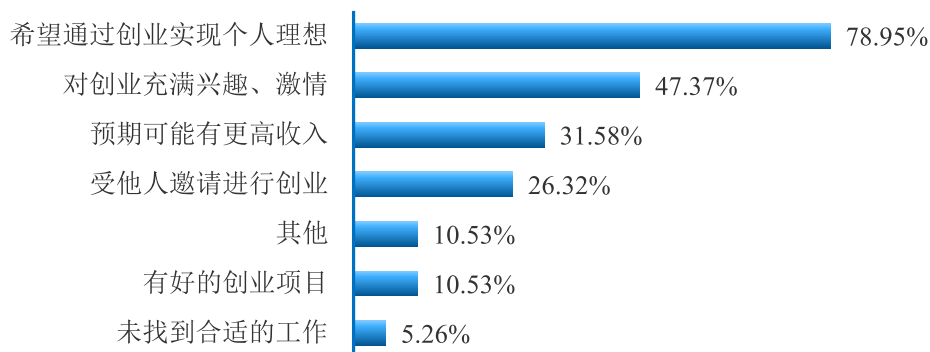


图 1-19 2017 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（57.89%），其次为“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（36.84%）和“学生社团活动”（26.32%）。

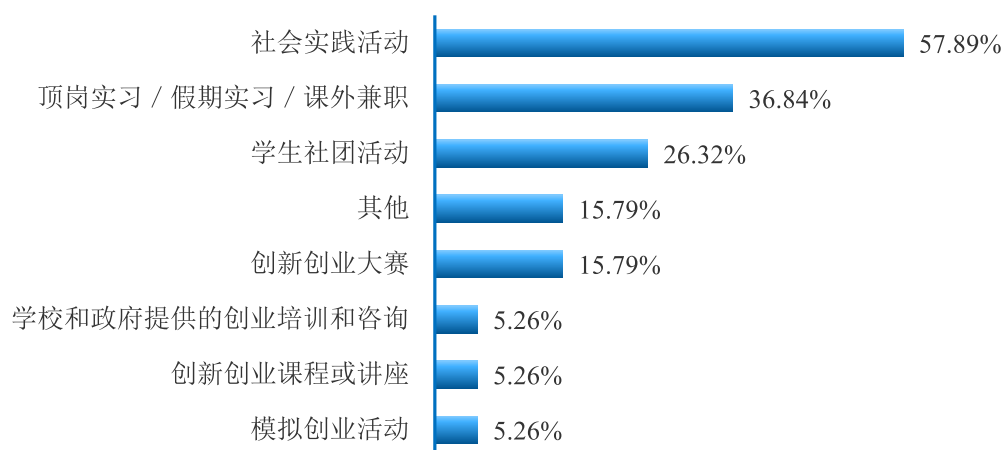


图 1-20 2017 届毕业生对促进创业的活动的的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业创业与培养质量调查。

第二篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模增加，初次就业率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次就业率稳中有升，始终保持在 92.00% 以上，就业状况良好；其中 2017 届本科毕业生初次就业率较 2016 届同期上涨 2.14 个百分点，专科毕业生初次就业率较 2015 届同期上涨 4.00 个百分点。

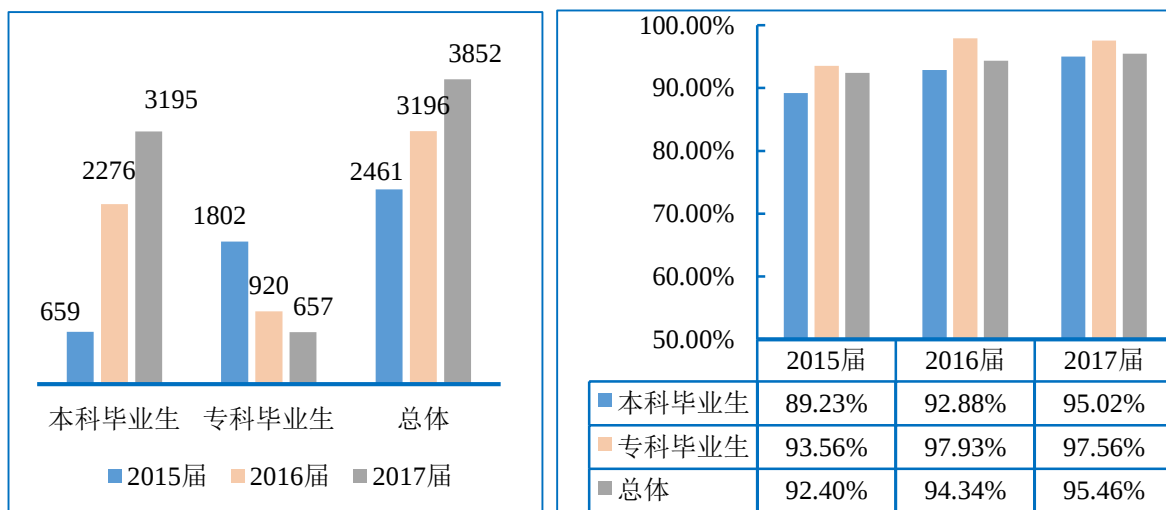


图 2-1 2015-2017 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

二、毕业生继续深造意愿强，比例呈上升趋势

近三届选择继续深造（升学、出国（境）留学）的毕业生人数较多，且逐年上升。其中，专科毕业生深造比例均在 23.00% 以上，且呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

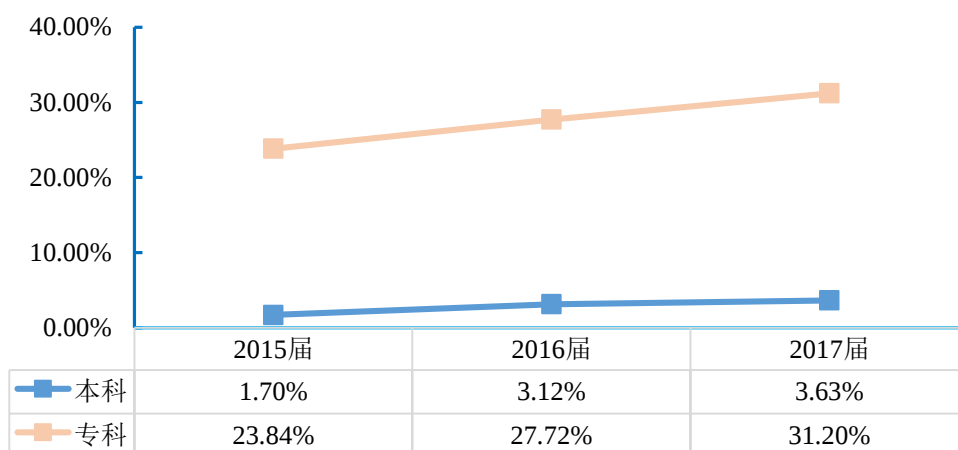


图 2-2 2015-2017 届毕业生继续深造比例分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

三、以市内就业为主，服务地区教育事业和经济发展

如下图所示，学校近三届毕业生在重庆市内就业的比例均在 88.00%以上，处于较高水平。综合来看，这一就业地区分布充分体现出学校适应基础教育改革，服务地方经济发展，为地区提供智力支持和人才保障。

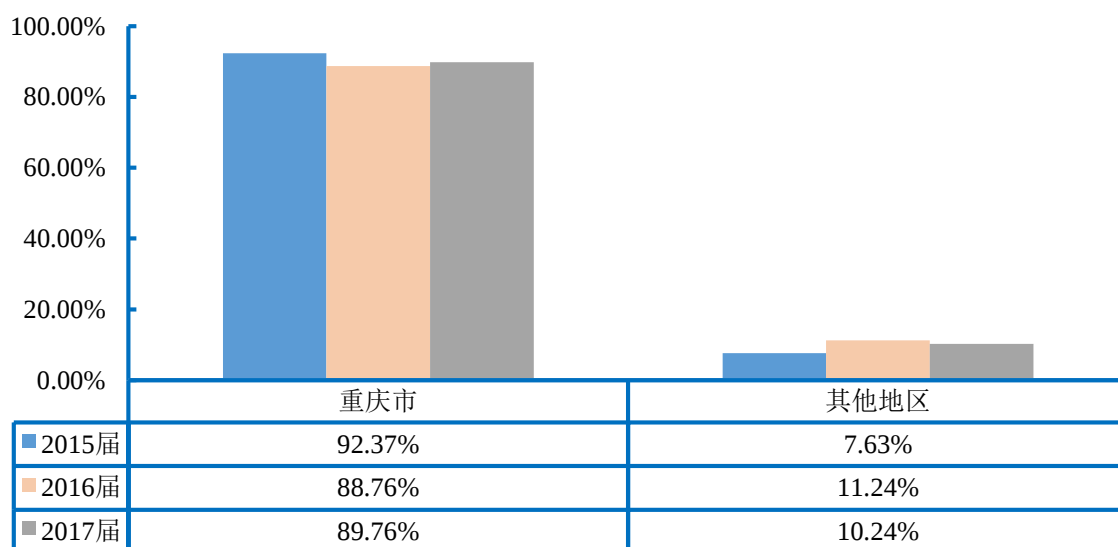


图 2-3 2015-2017 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

四、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“文化、体育和娱乐业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，2017届本科毕业生在“教育”行业就业人数占比为30.39%；专科毕业生在“教育”行业占比为38.76%。

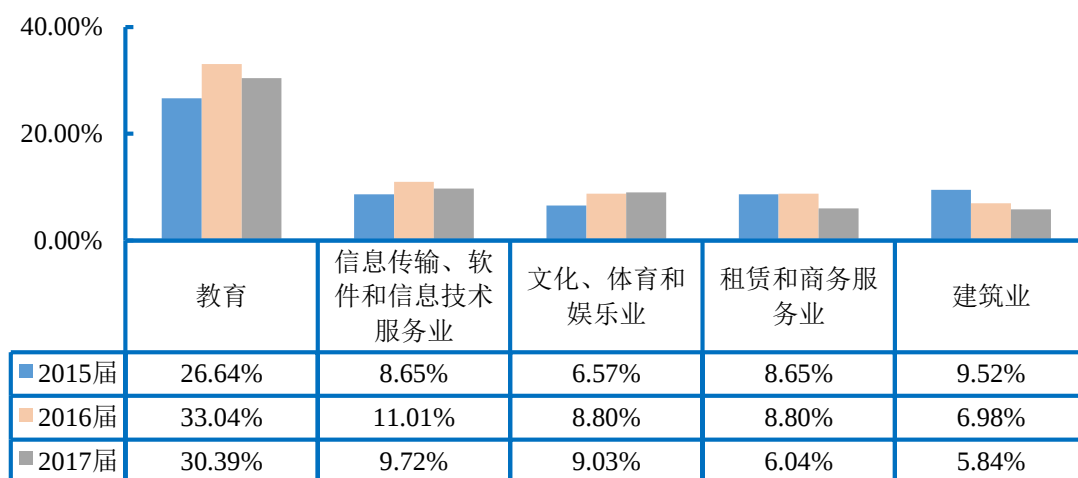


图 2-4 2015-2017 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

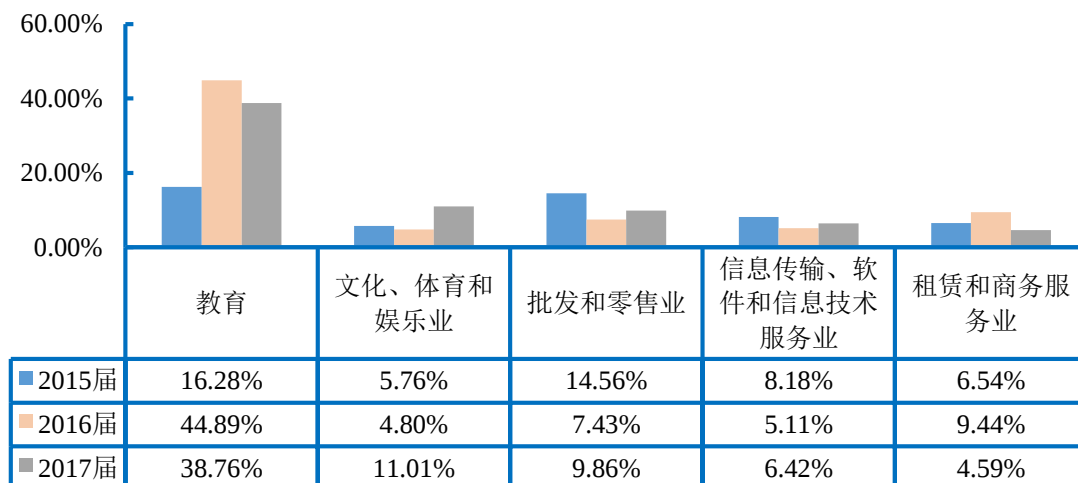


图 2-5 2015-2017 届专科毕业生就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

第三篇：就业创业工作举措

一、以落实一把手工程为统揽，健全工作长效机制

（一）加强领导，落实工作组织保障

2017年，我校及时出台了《调整大学生创新创业工作领导小组的通知》和《调整就业工作领导小组的通知》，成立了书记、校长为双组长就业工作领导小组，严格落实好“一把手工程”相关要求。

（二）完善制度，促进工作有效开展

出台了《关于做好2017年学生就业创业工作的通知》和《毕业生就业促进计划实施方案》，明确了工作指导思想和具体工作要求，为工作开展提供了制度保障。改进量化考评办法，通过召开招生就业工作会，总结表彰先进，促进齐抓共管良好局面的形成。

（三）加大投入，落实工作经费保障

在80万就业工作经费、100万创业工作经费的基础上，2017年，学校追加就业工作促进专项经费100万元，设立360万创新创业基金，用于支持毕业生就业和大学生创新创业工作的开展，助推毕业生优质就业。

二、以强化两大平台建设为契机，推动示范作用发挥

（一）加强示范中心建设，提升就业服务水平

作为“重庆市普通高校毕业生就业示范中心”，我们努力提升服务水平，推动毕业生更高质量和更充分就业。一是通过“党员示范岗”活动，开展对服务大厅工作人员的“五心”教育，打造优质服务窗口；二是加强顶层设计，出台就业促进计

划，进一步明确工作目标，优化办事流程，规范工作措施；三是培养好学生干部队伍，通过学生干部的作用发挥，更好地为师生和用人单位提供优质服务。

（二）打造创业示范基地，提升创新创业能力

抓住申报“重庆市普通高校创业示范基地”的契机，以评促建，推动我校创新创业工作再上新台阶。一是加大了扶持力度，通过创业基金、创业基地等相关政策的实施，将对学生创新创业扶持落到了实处；二是规范了基地管理，出台了《三创园管理办法》，对项目入驻退出、资金扶持、日常管理进行了规范，动态管理机制基本建成；三是推动了教育改革，通过创业学分、一二三课堂融合、校企协同育人等举措，全面推动了创新创业教育改革，促进学生创新创业能力提升。

三、以提高三个指导实效为抓手，助推学生能力提升

（一）提高课堂教学质量，构建立体课程体系

开通了“简历辅助系统”，启动了就业指导视频库建设，选派了 45 人次教师参加 TTT、BCC、GCDF、创业导师等就业、创业师资培训，积极打造专业化队伍，努力提升指导质量，积极推动“必修课+选修课”、“实体课程+网络课程”、“理论课+实践课”立体课程体系的构建。

（二）积极开展个别指导，服务学生个性发展

一是积极开展职业就业团体辅导，通过开展职业生涯规划工作坊、职业训练营、简历制作训练营等活动，为同学们提供更为灵活的指导；二是积极开展创新创业培训，举办了第四期创业孵化培训班、GYB 创业培训、创业大赛培训班等，助推创新创业能力提升；三是积极开展就业创业讲座，全年邀请优秀校友、行业专家、优秀导师等开展就业创业讲座 20 余场，参与学生 5000 余人次。

（三）努力搭建活动平台，提供学生展示舞台

开展了模拟招聘大赛、互联网+创业大赛、第六届创新创业大赛、江南之星创业大赛等比赛，组织参加了市级双创文化节、“优创优帮”项目扶持计划项目遴选等活动。活动开展一方面注重学生参与面的扩大，仅校级创业大赛就有 418 个项目参与现场答辩，参赛学生 2200 余人次，发放学生奖励 10 余万元；另一方面注重优质选手和项目的打造，全年获得区级以上奖励 15 项。

四、以做实四项就创服务保障，促进学生优质就业

（一）做好大厅日常服务，提高常规工作效率

一方面，优化、简化办事流程，提高生源核对、协议签订、信息报送、派遣改派等工作的便捷性。另一方面，开展辅导员就业工作专项培训，指导各学院高效开展工作；选拔培养简历指导、招聘管理的学生小专家，发挥学生作用做好基础服务工作。

（二）做优市场建设服务，增强就业推荐实效

一是积极构建优质单位库。通过参加市级国企交流会、双选会，组织队伍赴新疆拓展就业市场，与就业局、人才市场合作等方式，拓展优质单位市场。二是认真落实就业政策，通过在双选会设立征兵宣传点、西部计划招募专区，邀请校友开展分享会等途径，引导毕业生面向基层就业，发放毕业生就业奖励 37.4 万元。三是积极开展日常招聘，全年通过就业信息网发布 600 余条就业信息，组织单招招聘会近百场，毕业生对官网的关注度明显提高。四是认真组织大型双选会，牵头组织大型双选会两场，邀请用人单位近 500 家，指导各学院开展双选会三场。

（三）做细困难帮扶服务，帮助学生精准就业

对困难毕业生分类建档，准确把握各类困难毕业生的情况，学校、学院从不同层面制定精准帮扶计划，通过发放补贴、技能培训、团体辅导、个别咨询、心理援助、专场招聘、重点推荐等措施，切实解决困难群体就业过程中的实际困难。

（四）做实就业追踪服务，强化就业反馈机制

为更好地为教育教学工作开展提供科学参考依据，完成了《2016 年度社会需求与人才培养质量综合报告》和《2016 届毕业生就业质量年度报告》的编撰和发布。同时，面向 2017 届毕业生开展了毕业半年后的就业状况追踪，目前问卷回收率为 44.58%。

重庆第二师范学院

2017 届毕业生就业质量年度报告