**参考：**

**重庆第二师范学院大创项目结题验收评价指标**

**表1 创新训练项目验收评价指标**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **检查要点** | **观测点** | **优** | **良** | **中** | **差** |
| **1项目报告与答辩** | 1.1项目总体情况介绍 |  |  |  |  |
| 1.2科研训练过程描述的完整性 |  |  |  |  |
| 1.3是否正确回答评委的问题 |  |  |  |  |
| **2 项目完成情况** | 2.1对照预期成果检查完成情况 |  |  |  |  |
| 2.2项目创新性程度（一般创新、集成创新、原始创新） |  |  |  |  |
| 2.3工作量大小及其完成程度 |  |  |  |  |
| 2.4项目组各成员完成工作量比例的合理性 |  |  |  |  |
| 2.5经费使用合理性 |  |  |  |  |
| **3项目成效** | 3.1对学生创新性思维、自主学习能力、实践能力、团队合作能力和科研等能力及素质的培养 |  |  |  |  |
| 3.2项目所取得的研究成果（论文、作品、专利等） |  |  |  |  |
| **4文档规范性** | 4.1研究报告、原始数据及资料的完整性 |  |  |  |  |
| 4.2论文报告文字表述、成果表达规范性 |  |  |  |  |

**1.结题成果要求**

(1)公开发表论文。公开发表论文必须以学生为第一作者，并注明项目资助的经费来源、指导教师等课题信息。省级、国家级项目公开发表论文要求：刊物有国内刊号，被中国知网等数据库收录。

(2) 专利或成果应用。提供成果专利证明或成果推广应用的需开具相关应用证明。

**2.结题报告内容：**应包括研究目标、研究内容、研究过程、财务执行情况、团队成员分工和合作情况、研究工作中取得的主要成绩和收获，研究工作有哪些不足，有哪些问题尚需深入研究，研究工作中的困难和建议，发表论文和获得专利情况等。

**表2创业训练项目验收评价指标**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **检查要点** | **观测点** | **优** | **良** | **中** | **差** |
| **1现场答辩** | 1.1项目验收现场答辩过程 |  |  |  |  |
| 1.2项目验收答辩记录与报告 |  |  |  |  |
| 1.3是否正确回答评委的问题 |  |  |  |  |
| **2 项目完成情况** | 2.1对学生创新思维、创业实践能力、团队合作能力和创业综合素质的培养 |  |  |  |  |
| 2.2项目所取得的成果（创业计划书、调研报告等） |  |  |  |  |

创业训练项目需提供商业计划书，可行性研究报告，虚拟企业运行报告，企业实践报告，创业报告等；财务执行情况，团队成员分工和合作情况；创业训练过程情况，创业训练工作中的经验和教训，创业训练工作中的困难和建议，创业训练成果等。

**表3 创业实践项目验收评价指标**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **检查要点** | **观测点** | **优** | **良** | **中** | **差** |
| **1项目实践程度** | 1.1创业实践项目注册成立公司的相关法律证书：工商营业执照、税务登记证、机构注册代码等 |  |  |  |  |
| 1.2创业实践项目的落实程度：固定办公场所、运营状况等 |  |  |  |  |
| 1.3项目所获风险投资意向 |  |  |  |  |
| **2项目市场表现** | 2.1项目市场盈利情况 |  |  |  |  |
| 2.2项目市场拓展能力 |  |  |  |  |
| 2.3项目市场反应 |  |  |  |  |
| **3项目成果** | 3.1项目整体实践成果：注册资本，盈利能力，员工数量，业务范围，企业运营状况 |  |  |  |  |
| **4文档规范性** | 4.1审核公司财务报表 |  |  |  |  |
| 4.2审核经费使用的合理性 |  |  |  |  |

提供创业实践项目注册成立公司的相关发了财证书；工商营业执照、税务登记证、机构注册代码等；创业实践项目的落地地点；固定办公室场所、上下游渠道合作商、战略合作伙伴等；项目所获风向投资意向等；项目市场盈利情况；注册资本，盈利能力，员工数量，业务范围，企业运营状况；审核公司财务报表；审核经费使用的合理性。