附件1：

重庆第二师范学院团组织生活申报表

 学院 第 周

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报单位 |  | 应到人数 |  |
| 活动主题 |  | 活动地点 |  |
| 活动形式 |  | 活动时间 |  |
| 活 动 内 容 |  |
| 学院团总支意见 |  （盖章） 年 月 日  |

附件2：

重庆第二师范学院团组织生活评分细则

1. 思想内涵（2分）

（一）主题明确：积极践行社会主义核心价值观，发挥团组织凝聚青年、服务青年的作用，引领广大团员青年高举团旗跟党走，传递青年正能量（1分）；

（二）切合实际：结合党的方针政策、时政热点、理论要点和团员青年实际需求，服务青年成长、成就青年价值（1分）。

1. 形式内容（3分）

（一）形式多样：围绕中心主题，运用团员青年喜闻乐见的方式开展团组织生活，深受青年欢迎（1分）；

（二）内容丰富：方案逻辑清晰、设计合理、内容多元，融思想性、教育性和群众性于一体(1分)；

（三）成效凸显：内容围绕主题、凸显教育意义，对团员青年有良好的思想引导作用，具有较好的推广价值（1分）。

三、现场创设（2.5分）

（一）现场主持：团组织生活主持人仪表端庄、着装得体、张弛有度、熟悉流程、富有感染力（1分）；

（二）主题背景：主题背景清晰明了，黑板注明支部应到人数、实到人数、请假人数，设计合理；PPT设计贴合主题、简洁大方、清晰美观（1分）；

（三）环境布置：现场布置合理整洁，除团旗和前后黑板报以外，墙上不贴装饰。结束后整理会场，保证会场干净整洁（1分）。

1. 组织纪律（2.5分）

（一）现场秩序：组织规范、秩序井然（0.5分）；

（二）现场氛围：气氛活跃，团员参与度高，精神面貌好（0.5分）；

 （三）出勤情况（1.5分）

1.全勤（1.5分）；

2.事假一人扣0.1分，1.5分扣完为止；

3.无故缺勤一人扣0.2分，1.5分扣完为止；

4.公假和病假不扣分，需提供相关的证明。

注：请假人员需出示学院统一的请假条（注明日期、时间并加盖团总支公章、辅导员签字）。

（四）违纪现象：现场存在玩手机、吃东西、睡觉、打闹、喧哗等与主题无关或无故迟到、早退等现象，发现一例扣0.2分，2.5分扣完为止。

附件3：

重庆第二师范学院团组织生活开展情况

反馈表

所在团总支： 团组织生活主题 ：

所在团支部： 年级 专业 班级

开展时间： 年 月 日 第 周（星期 ） 地点：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价项目 | 评价等级 |
| 一、筹备情况 |  | 优 差 |
| 01.团支书高度重视团组织生活，统筹协调相关团员青年参与筹备组织生活 |  | 5 4 3 2 1 |
| 02.辅导员或相关教师具体指导团组织生活的策划方案 |  | 5 4 3 2 1  |
| 03.团组织生活方案详实、切合实际 |  | 5 4 3 2 1  |
| 04.相关负责人提前通知时间及地点，宣传到位 |  | 5 4 3 2 1  |
| 二、实施过程 | 优 差  |
| 01.此次团组织生活结合时政要点或社会主义核心价值观或校园热点等确立主题，引导性、教育性强，传播青春正能量 |  | 5 4 3 2 1 |
| 02. 在活动开展之前，相关负责人积极参与，分工明确，现场组织有序 |  | 5 4 3 2 1 |
| 03. 此次团组织生活班级出勤率高，自觉佩戴校团徽，无迟到早退，玩手机、喧哗等违纪现象出现 |  | 5 4 3 2 1 |
| 04. 此次团组织生活现场气氛活跃，同学们参与度高，互动性强 |  | 5 4 3 2 1 |
| 05. 此次团组织生活主持人能够自觉使用普通话且流畅，着装得体，举止自然 |  | 5 4 3 2 1  |
| 06. 此次团组织生活会场环境整洁 |  | 5 4 3 2 1  |
| 07. 此次团组织生活，辅导员或相关教师到场指导 |  | 5 4 3 2 1 |
| 08. 此次团组织生活辅导员现场进行师生互动 |  | 5 4 3 2 1 |
| 三、个人体会 | 优 差 |
| 01. 通过此次团组织生活，我充分理解了活动的意义，引发了对相关内容的思考 |  | 5 4 3 2 1 |
| 02. 此次团组织生活，内容与形式结合较好，我班全体同学得到了锻炼和提升，起到了凝聚向上的作用 |  | 5 4 3 2 1  |
| 03. 此次团组织生活，辅导员或相关教师针对活动中出现的问题和同学们的表现进行点评 |  | 5 4 3 2 1 |
| 04. 此次团组织生活，我有收获，并能进一步激发探索和学习相关主题内容的兴趣和动力 |  | 5 4 3 2 1 |
| 05. 此次团组织生活，对我的专业素养或人文素养有所提升 |  | 5 4 3 2 1 |
| 06. 此次团组织生活开展后，在网上团支部等载体进行图文反馈、宣传 |  | 5 4 3 2 1 |
| 四、综合评价 | 优 差 |
| 01. 此次团组织生活，您对所在团支部的评价是 | 5 4 3 2 1 |
| 02. 此次团组织生活，您对自己在活动中的表现评价 | 5 4 3 2 1 |
| 综合得分 |  |
| 其他意见：1. 您认为本次班级团组织生活突出优点是什么？2．您对下次班级团组织生活有什么意见和建议？ |